

Бекітемін  
Түркістан облысы  
Сарыағаш ауданы  
Жанатұрмыс елгі мекені  
ЖШС «Бакытты бала 2050»  
бөбекжай балабақшасы  
меңгерушісі: Р.А.Қоныс



## **2023-2024 оқу жылына арналған психологтың жылдық жоспары**

**2023-2024 ж**

## Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымының педагог-психологы

### Лауазымдық міндеттері:

Білім алушылардың психикалық және әлеуметтік амандығын сақтауға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асырады. Әр түрлі бейінді және бағыттарда психология-педагогикалық диагностика өткізеді. Білім алушылардың жеке тұлғасы мен әлеуметтік мәселелерін шешуге педагогикалық ұжымын бағдарлау мақсатында психология-педагогикалық қорытынды шығарады және оны талдайды. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге қатысады. Білім алушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады, өмірлік және кәсіптік тағдырын өзі шешу де әртүрлі жағдайларда бағдарлануға олардың лайын болуын дамытуға жәрдем етеді. Әлеуметтік дизадаптацияның пайда болуын алдын алу іс-шараларын жүзеге асырады, психологиялық көмек көрсету жөнінде шаралар қабылдайды (психокоррекциялық, сауықтыру және консультациялық). Психологияны практикалық қолдану мәселелері жөнінде педагогтарға кеңес береді, педагогтардың, ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық құзыретін арттыруға жәрдем етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғау талаптарын орындайды. Есептілік құжаттамаларды белгіленген нысан бойынша жүргізеді.

### Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңдарын, педагогика және психология теориясын, жастық физиологиясын, гигиенасын, белсенді оқытудың әдістерін, қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық тренингісін, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын; педагогтік ғылымның дамуы мен жетістіктерінің негізгі бағыттарын; экономика, еңбек туралы заңнамалар негіздерін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

### Біліктілікке қойылатын талаптар:

«Психология» мамандығы бойынша жоғары білімі немесе бейін бойынша медициналық жоғары білімі.

## **Мақсаты:**

1. Баланың бақшамен топқа бейімделуін бақылау және балаларға психологиялық қолдау көрсету.
2. Баланың таным процестерінің даму деңгейін, зейінін, есте сақтау мен ойлау қабілеттерін анықтау.
3. Жағымсыз мінез- құлықтың алдын алу.
4. Балалардың арасындағы жағымды қарым қатынас.
5. Орнату бір -бірін сыйлауға адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.

**Мақсаты:**

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

## Циклограмма

| Тобы           | Дүйсенбі                        | Сейсенбі                           | Сәрсенбі                   | Бейсенбі                          | Жұма                       |
|----------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Еркетай тобы   | Кіші топ балаларымен жұмыс      | Кіші топ балаларымен жұмыс         | Кіші топ балаларымен жұмыс | Медбикемен топтарда профосмотр    | Кіші топ балаларымен жұмыс |
| Балдырған тобы | Психодиагностика                | Білім жетілдіру                    | Жеке баламен жұмыс         | Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары |                            |
| Еркетай тобы   | Тәрбиешілерге көмек             |                                    | Бейімделу топтарымен жұмыс |                                   |                            |
| Балдырған тобы | Тәрбиешілермен түзету жұмыстары | Топқа жаңа келген балалармен жұмыс | Жас мамандармен жұмыс      | Жеке коррекциялық жұмыстар        | Мамандарға кеңес           |
| Балдырған тобы | Білім жетілдіру                 | Психологиялық ағарту жұмыстары     | Жеке баламен жұмыс         | Медбике мен профосмотр            | Құжаттармен жұмыс          |

## Психологтың балалармен өткізетін жылдық жоспары

### Тақырыбы:

- 1) Баланың бақшаға бейімделу кезеңі.
- 2) Топқа жаңадан келген балалардың бейімделуі кезеңін бақылау.
- 3) «Кел балалар, танысайық!» тренингін өткізу.
- 4) Диагностикалық зерттеулер жүргізу.

1. Бейімделу кезеңі.

2. 5-6 жастағы балалардың таным процесстерінің даму деңгейін анықтау, сурет арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау және зейін мен есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар.

1. Ересек топтармен сабақ «Баланың мінез-құлқын анықтау, алдын алу».

2. Баламен жеке жұмыс сабағы, топтармен коррекциялық жұмыс.

3. «Достық» тақырыбына арналған тренинг сабақ.

4. Жарты жылдыққа диагностикалық зерттеулер.

5. Топтармен коррекциялық жұмыс.

## **Педагог-психологтың жылдық жоспары**

**Мақсаты:** Баланың психологиялық денсаулығын қорғау және нығайту.

### **Міндеттері:**

- 1) Балалардың психикалық іс әрекетінің дамуы , бейімделу кезіндегі әлеуметтік қолайсыз жағдайлардың алдын алу.
- 2) Ұжымда психологиялық климат жағдай жасау.
- 3) Ата -аналарға психологиялық мәдениеттілік қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.
- 4) Оқу- тәрбие процесінде баланың психологиялық жағдайын ескеру.

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұмыс түрі                                                                                                                                          | мерзімі                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.  | <b><u>Психодиагностика:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ II кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ II Кіші және ортаңғы топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>                                                                     | <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> | <p>Қыркүйек- қазан- қараша</p> <p>сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p> |
| II. | <b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі-балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul> | <p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық</p> | <p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>                                            |

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұмыс түрі                                                                                                                                          | мерзімі                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.  | <p><b>Психодиагностика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ II кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ II Кіші және ортаңғы топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>                                                                       | <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> | <p>Қыркүйек-қазан-қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p> |
| II. | <p><b>Түзету-дамыту жұмыстары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілету</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және балаларының тұлғаларалық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul> | <p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық</p> | <p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>                                   |

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмыс түрі          | мерзімі               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| I.  | <b><u>Психодиагностика:</u></b><br>➤ II кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/<br>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/<br>➤ Ортаңғы топ балаларының мектепке дайындығын тексеру<br>➤ II Кіші және ортаңғы топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/<br>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/<br>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /                                                                | Топтық тексеру      | Қыркүйек-қазан-қараша |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық тексеру      | сәуір мамыр           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жеке тексеру        | ақпан                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жеке тексеру        | наурыз                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | топтық тексеру      | желтоқсан             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | топтық жеке тексеру | қаңтар кезінде        |
| II. | <b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b><br>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту<br>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.<br>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.<br>➤ Ортаңғы және балаларының тұлғадаралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/<br>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.<br>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»<br>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) | жеке жұмыстар       | сәуір                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жеке жұмыстар       | жыл бойы              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | топтық жұмыстар     | қаңтар                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | топтық жұмыстар     | желтоқсан             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | топтық жұмыстар     | ақпан                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | топтық жұмыстар     |                       |

ІТҮ

джаева

каева

каева

ева

| №    | Ақпаратты –аналитикалық бағыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мерзімі                                                                                | жауапты                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| I.   | <p><b><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.</li> <li>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға)</li> <li>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- аталық жоспар журналы;</li> <li>-сұраныстар журналы.</li> <li>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының апалитикалық, статистикалық есебі.</li> </ul> </li> </ol> | <p>тамыз<br/>қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p> | <p>Психолог<br/>Тұрсынходжаева<br/>Д.</p> |
| II.  | <p><b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психопедагогикалық даму картасы</li> <li>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі</li> <li>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>                                        | <p>Тұрсынходжаева<br/>Д.</p>              |
| III. | <p><b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының апалитикалық, статистикалық есебі.</li> <li>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Тамыз<br/>қыркүйек<br/>мамыр<br/>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>                         | <p>Тұрсынходжаева<br/>Д.</p>              |
| IV.  | <p><b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> <li>- танымдық сайыстарға қатысу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ҚББ<br/>жоспарына<br/>сәйкес,<br/>балабақша<br/>жоспарына<br/>сәйкес.</p>           | <p>Тұрсынходжаева<br/>Д.</p>              |

|                                                                      |                             |                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу<br>Кенес жұмыстарын жүргізу | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар | Жыл бойы<br><br>Жыл бойы<br>Жыл бойы |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|

**Педагог кадрлармен жұмыс**

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұмыс түрі               | мерзімі                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| I.   | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| II.  | <u>Психогарту</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul> | топтық<br>жұмыс          | қараша<br><br>мамыр<br><br>наурыз |
| III. | <u>Кенес беру</u><br>Жеке, топтық                                                                                                                                                                                                                                            | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| IV.  | <u>Педагогикалық кеңес</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>                                      | топтық                   | қазан<br><br>желтоқсан<br>ақпан   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | <p>➤ «Ертегі» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</p> <p>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</p> <p>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жұмыс<br>жеке жұмыс<br>топтық<br>жұмыс<br>топтық<br>жұмыс<br>топтық<br>жұмыс | қазан<br>жыл бойы<br>жыл бойы<br>жыл бойы<br>жыл бойы                                                 |
|     | <p><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></p> <p><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар                                                  | Қыркүйек,<br>Қазан<br>Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан<br>Қаңтар<br><br>Ақпан<br>Наурыз<br>Сәуір<br>Мамыр |
|     | <p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар                                                  | Қыркүйек<br>Жыл бойы<br>Жыл бойы                                                                      |
|     | <p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Қыркүйек                                                                                              |

| №    | Ата-анамен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|      | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұмыс түрі               | мерзімі                                       |
| I.   | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                                      |
| II.  | <u>Психоағарту</u><br>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• II кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Ортаңғы топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u><br>II кіші топ: «Балабақшаға бейімделу»<br><br>Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»<br><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u><br><br>КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?»<br><br>ОТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйыды», «Ойын-көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» | топтық<br>жұмыс          | жыл бойы<br><br>мекеме<br>жоспарына<br>сәйкес |
| III. | <u>Кеңес беру</u><br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке<br>жұмыс            | жыл бойы                                      |

ЖШС «Бақытты – бала 2050» бөбекжай балабақшасы



ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Психолог: Д. Тұрсынхожаева

2024-2025 оқу жылы

| № | Бағыты                             | Тақырыбы                                       | Күні       | Кіммен жүргізіледі |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 1 | Консультация                       | «Баланың балабақшаға бейімделуі»               | 15.09.2024 | Педагогтар         |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мен өмірді сүйемін»                           | 30.10.2024 | Педагогтар         |
| 3 | Психодиагностика                   | «Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»       | 14.11.2024 | Педагогтар         |
| 4 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!» | 06.12.2024 | Педагогтар         |
| 5 | Психодиагностика                   | «Бойыңыз қандай?»<br>Психологиялық тест        | 05.01.2025 | Педагогтар         |
| 6 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мейірімді болса жүрек-орындалар тілек»        | 15.02.2025 | Педагогтар         |
| 7 | Консультация                       | «Баланың тілі қалай дамиды»                    | 01.03.2025 | Педагогтар         |
| 8 | Психодиагностика                   | «Сіз кімсіз?» (тест)                           | 10.04.2025 | Педагогтар         |
| 9 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»           | 24.05.2025 | Педагогтар         |

**ЖШС «Бақытты – бала 2050» бөбекжай балабақшасы**



**АТА-АНАМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Психолог: Д.Тұрсынхожаева**

**2024-2025 оқу жыл**

| № | Бағыты                             | Тақырыбы                                                                             | Күні       | Кіммен жүргізіледі |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 1 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Балабақша мен отбасы»                                                               | 14.09.2024 | Ата-аналар         |
| 2 | Консультация                       | «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»                                                 | 23.10.2024 | Ата-аналар         |
| 3 | Психодиагностика                   | «Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»<br>Сауалнама                                      | 15.11.2024 | Ата-аналар         |
| 4 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Жанұя бақыты»                                                                       | 21.12.2024 | Ата-аналар         |
| 5 | Психодиагностика                   | «Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?»<br>Сауалнама                                  | 08.01.2025 | Ата-аналар         |
| 6 | Психодиагностика                   | «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу»<br>Сауалнама | 28.02.2025 | Ата-аналар         |
| 7 | Консультация                       | «Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»                                              | 06.03.2025 | Ата-аналар         |
| 8 | Психодиагностика                   | «Біз қандай ата-анамыз?»                                                             | 29.04.2025 | Ата-аналар         |
| 9 | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мен және Біз»                                                                       | 20.05.2025 | Ата-аналар         |

**Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы**

**Зерттелген күні:**

**Баланың аты-жөні:**

**Жасы:**

| Талдау өлшемдері                                                                                                                                                                                             | Бағалау деңгейі |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                                              | жоғары          | орташа | төмен |
| 1. Мінез-құлық ерекшеліктері                                                                                                                                                                                 |                 |        |       |
| 1.1. Тәрбиешіні зейін қойып<br>Тыңдайды немесе алаңдайды                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 1.2. Тапсырманы жаңғалақтанып немесе<br>қадала орындайды                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 2. Тапсырманы орындау әрекетінің<br>ерекшеліктері                                                                                                                                                            |                 |        |       |
| 2.1. Басынан аяғына дейін дербес әрекет<br>етеді                                                                                                                                                             |                 |        |       |
| 2.2. Көршісіне еліктейді                                                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді                                                                                                                                                                           |                 |        |       |
| 2.4. Тапсырмаға қызығады немесе<br>қызықпайды                                                                                                                                                                |                 |        |       |
| 2.5. Оны ынтамен немесе ұқыпсыз<br>орындайды                                                                                                                                                                 |                 |        |       |
| 2.6. Жұмысты аяқтап үлгереді немесе<br>аяқталмаған<br>күйінде қалдырады                                                                                                                                      |                 |        |       |
| 2.7. Қиындықтарға немесе сәтсіздіктерге<br>қалай<br>қарайды: жеңуге тырысады, әрекеттерін<br>қайталайды;<br>тәрбиешіден көмек сұрайды немесе оған<br>сұрақ қояды; қайырылмайды, бірақ көмекті<br>қажетсінеді |                 |        |       |
| 3. Алынған нәтижені қалай бағалайды                                                                                                                                                                          |                 |        |       |
| 3.1. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады                                                                                                                                                                    |                 |        |       |
| 3.2. Жіберген қателіктері немесе<br>аяқталмаған<br>Істері үшін қамығады                                                                                                                                      |                 |        |       |
| 3.3. Немқұрайды қарайды                                                                                                                                                                                      |                 |        |       |

**Қорытынды:**

**Зерттеуші: Педагог-психолог:**

**Зерттеушінің қолы:**

**Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы**

**Зерттелген күні:**

**Баланың аты-жөні:**

**Жасы:**

| Талдау өлшемдері                                                                                                                                                                                             | Бағалау деңгейі |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                                              | жоғары          | орташа | төмен |
| 1. Мінез-құлық ерекшеліктері<br>1.1. Тәрбиешіні зейін қойып<br>Тыңдайды немесе алаңдайды                                                                                                                     |                 |        |       |
| 1.2. Тапсырманы жаңғалақтанып немесе<br>қадала орындайды                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 2. Тапсырманы орындау әрекетінің<br>ерекшеліктері<br>2.1. Басынан аяғына дейін дербес әрекет<br>етеді                                                                                                        |                 |        |       |
| 2.2. Көршісіне еліктейді                                                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді                                                                                                                                                                           |                 |        |       |
| 2.4. Тапсырмаға қызығады немесе<br>қызықпайды                                                                                                                                                                |                 |        |       |
| 2.5. Оны ынтамен немесе ұқыпсыз<br>орындайды                                                                                                                                                                 |                 |        |       |
| 2.6. Жұмысты аяқтап үлгереді немесе<br>аяқталмаған<br>күйінде қалдырады                                                                                                                                      |                 |        |       |
| 2.7. Қиындықтарға немесе сәтсіздіктерге<br>қалай<br>қарайды: жеңуге тырысады, әрекеттерін<br>қайталайды;<br>тәрбиешіден көмек сұрайды немесе оған<br>сұрақ қояды; қайырылмайды, бірақ көмекті<br>қажетсінеді |                 |        |       |
| 3. Алынған нәтижені қалай бағалайды<br>3.1. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады                                                                                                                             |                 |        |       |
| 3.2. Жіберген қателіктері немесе<br>аяқталмаған<br>Істері үшін қамығады                                                                                                                                      |                 |        |       |
| 3.3. Немқұрайды қарайды                                                                                                                                                                                      |                 |        |       |

**Қорытынды:**

**Зерттеуші: Педагог-психолог:**

**Зерттеушінің қолы:**

**Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқы бақылау карточкасы**

**Зерттелген күні:**

**Баланың аты-жөні:**

**Жасы:**

| Талдау өлшемдері                                                                                                                                                                                             | Бағалау деңгейі |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                                              | жоғары          | орташа | төмен |
| 1. Мінез-құлық ерекшеліктері<br>1.1. Тәрбиешіні зейін қойып<br>Тыңдайды немесе алаңдайды                                                                                                                     |                 |        |       |
| 1.2. Тапсырманы жаңғалақтанып немесе<br>қадала орындайды                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 2. Тапсырманы орындау әрекетінің<br>ерекшеліктері<br>2.1. Басынан аяғына дейін дербес әрекет<br>етеді                                                                                                        |                 |        |       |
| 2.2. Көршісіне еліктейді                                                                                                                                                                                     |                 |        |       |
| 2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді                                                                                                                                                                           |                 |        |       |
| 2.4. Тапсырмаға қызығады немесе<br>қызықпайды                                                                                                                                                                |                 |        |       |
| 2.5. Оны ынтамен немесе ұқыпсыз<br>орындайды                                                                                                                                                                 |                 |        |       |
| 2.6. Жұмысты аяқтап үлгереді немесе<br>аяқталмаған<br>күйінде қалдырады                                                                                                                                      |                 |        |       |
| 2.7. Қиындықтарға немесе сәтсіздіктерге<br>қалай<br>қарайды: жеңуге тырысады, әрекеттерін<br>қайталайды;<br>тәрбиешіден көмек сұрайды немесе оған<br>сұрақ қояды; қайырылмайды, бірақ көмекті<br>қажетсінеді |                 |        |       |
| 3. Алынған нәтижені қалай бағалайды<br>3.1. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады                                                                                                                             |                 |        |       |
| 3.2. Жіберген қателіктері немесе<br>аяқталмаған<br>Істері үшін қамығады                                                                                                                                      |                 |        |       |
| 3.3. Немқұрайды қарайды                                                                                                                                                                                      |                 |        |       |

**Қорытынды:**

**Зерттеуші: Педагог-психолог:**

**Зерттеушінің қолы:**

ЖШС «Бақытты – бала 2050» бөбекжай балабақшасы



БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ АПТАЛЫҚ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Психолог: Д. Тұрсынхожаева

2024-2025 оқу жылы

БЕКІТЕМІН  
ЖШС «Бақытты бала 2050» бөбекжай  
Балабақшасының меңгерушісі:

А.Қоныс  
« 30 » 08 2024 жыл

2024 жылдың қыркүйек айына (04.09-08.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

| Апта күндері                             | Уақыты                                    | Жүргізілетін жұмыстар                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі<br>Психодиагностикалық<br>бағыт | 08.30-09.00<br>09.00-12.00                | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін<br>бақылау.<br>Құжаттармен жұмыс                         |
| Сейсенбі<br>Психодиагностикалық<br>бағыт | 08.30-09.00<br>09.00-12.00                | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін<br>бақылау.<br>Құжаттармен жұмыс                         |
| Сәрсенбі<br>Психодиагностикалық<br>бағыт | 08.30-09.00<br>09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін<br>бақылау.<br>Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс |
| Бейсенбі<br>Психодиагностикалық<br>бағыт | 08.30-09.00<br>09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін<br>бақылау.<br>Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс |
| Жұма<br>Психодиагностикалық<br>бағыт     | 08.30-09.00<br>09.00-12.00                | Құжаттармен жұмыс                                                                               |

2024 жылдың қыркүйек айына (11.09-15.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

| Апта күндері                                   | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар               |
|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Дүйсенбі                                       | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                   |
| Психодиагностикалық бағыт                      | 09.00-12.00 |                                     |
|                                                | 12.00-13.00 |                                     |
| Сейсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Пішіндер қорабы» (қабылдау )       |
| Психодиагностикалық бағыт                      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                |
|                                                | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                   |
| Сәрсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин) |
| Психодиагностикалық бағыт                      | 09.00-12.00 |                                     |
|                                                | 12.00-13.00 |                                     |
| Бейсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Балабақша мен отбасы»              |
| Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты | 09.00-12.00 | Ата-аналармен                       |
|                                                | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                   |
| Жұма                                           | 08.30-09.00 | «Баланың балабақшаға бейімделуі»    |
| Консультациялық бағыт                          | 09.00-12.00 |                                     |
|                                                | 12.00-13.00 |                                     |
|                                                |             | Педагогтар                          |
|                                                |             | Құжаттармен жұмыс                   |

2024 жылдың қыркүйек айына (18.09-22.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                  |
|---------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Психодиагностикалық бағыт |             |                                        |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Кім кетіп қалды?»                     |
|                           | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Психодиагностикалық бағыт |             |                                        |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | «Көп және аз»                          |
|                           | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Психодиагностикалық бағыт |             |                                        |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Психодиагностикалық бағыт |             |                                        |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма |
|                           | 09.00-12.00 | «Көленкесін тап»                       |
|                           | 12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
| Психодиагностикалық бағыт |             | Құжаттармен жұмыс                      |

2024 жылдың қыркүйек айына (25.09-29.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА

| Апта күндері                                   | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                                |
|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Танысу» ойыны                                       |
| Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                                 |
|                                                | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                                    |
| Сейсенбі                                       | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                                    |
| Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты | 09.00-12.00 |                                                      |
|                                                | 12.00-13.00 |                                                      |
| Сәрсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)              |
| Психодиагностикалық бағыт                      | 09.00-12.00 |                                                      |
|                                                | 12.00-13.00 |                                                      |
| Бейсенбі                                       | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                                    |
| Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты | 09.00-12.00 |                                                      |
|                                                | 12.00-13.00 |                                                      |
| Жұма                                           | 08.30-09.00 | Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару |
|                                                | 09.00-12.00 |                                                      |
|                                                | 12.00-13.00 |                                                      |

БЕКІТЕМІН:  
ЖШС «Бақытты бала 2050» бөбекжай  
Балабақшасының меңгерушісі:  
А.Қоныс  
« 30 » 08 2024жыл

2024 жылдың қазан айына (02.10-06.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                                                     |
|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                                                         |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 |                                                                           |
|                           | 12.00-13.00 |                                                                           |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Гсометриялық фигуралар»<br><br>Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 |                                                                           |
|                           | 12.00-13.00 |                                                                           |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | «Мынау не?»<br><br>Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс              |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 |                                                                           |
|                           | 12.00-13.00 |                                                                           |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                                                         |
| Психодиагностикалық бағыт | 12.00-13.00 |                                                                           |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                                                         |
| Психодигностикалық бағыт  |             |                                                                           |

2024 жылдың қазан айына (09.10-13.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар  |
|---------------------------|-------------|------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | «Фигураны тап»         |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс      |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Санап көрсет»         |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс      |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс      |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 |                        |
|                           | 12.00-13.00 |                        |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Бір қолмен сызып шық» |
| Түзету дамытушылық        | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс      |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | «Бірдей суретті тап»   |
| Психодигностикалық бағыт  | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс      |

2024 жылдың қазан айына (16.10-20.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА

| Апта күндері                 | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар           |
|------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Дүйсенбі                     | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс               |
| Психологиялық<br>ағарту      | 09.00-12.00 |                                 |
|                              | 12.00-13.00 |                                 |
| Сейсенбі                     | 08.30-09.00 | «Мына суретте не жетіспей тұр?» |
| Психодиагностикалық<br>бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)            |
|                              | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс               |
| Сәрсенбі                     | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс               |
| Психодиагностикалық<br>бағыт | 09.00-12.00 |                                 |
|                              | 12.00-13.00 |                                 |
| Бейсенбі                     | 08.30-09.00 | «Қайда тұрады?»                 |
| Психодиагностикалық<br>бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ (4 жас)              |
|                              | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс               |
| Жұма                         | 08.30-09.00 | «Аспанға қалай жетуге болады ?» |
| Психологиялық<br>ағарту      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)            |
|                              | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс               |

2024 жылдың қазан айына (23.10-27.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА

| Апта күндері                                   | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                |
|------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Дүйсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?» |
| Консультация                                   | 09.00-12.00 | Ата-аналар                           |
|                                                | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                    |
| Сейсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Гүл» ойыны                          |
|                                                | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                 |
| Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                    |
| Сәрсенбі                                       | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                    |
|                                                | 09.00-12.00 |                                      |
| Психодиагностикалық бағыт                      | 12.00-13.00 |                                      |
| Бейсенбі                                       | 08.30-09.00 | «Фигуралардың суретін салып бітіру»  |
|                                                | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                 |
| Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                    |
| Жұма                                           | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                    |
|                                                | 09.00-12.00 |                                      |
| Психологиялық ағарту                           | 12.00-13.00 |                                      |

2024 жылдың қазан айына (30.10-31.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы V- АПТА

| Апта күндері                       | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                             |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                           | 08.30-09.00 | «Мен өмірді сүйемін»                              |
| Психологиялық-педагогикалық ағарту | 09.00-12.00 | Педагогтар                                        |
|                                    | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                                 |
| Сейсенбі                           | 08.30-09.00 | «Сіз төзімдісіз бе?» (тест)                       |
| Психодиагностикалық бағыт          | 09.00-12.00 | Балабақша қызметкерлері                           |
|                                    | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                                 |
|                                    |             | Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару |
|                                    |             | Құжаттармен жұмыс                                 |

« БЕКІТЕМІН »:  
ЖШС «Бақытты – бала 2050» бөбекжай  
Балабақшасының меңгерушісі:  
А.Қоныс  
« 30 » 08 2024 жыл

2024 жылдың қараша айына (01.11-03.11) арналған  
педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

| Апта күндері                   | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                     |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| Сәрсенбі                       | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                         |
| Психодиагностикалық<br>бағыт   | 09.00-12.00 |                                           |
|                                | 12.00-13.00 |                                           |
| Бейсенбі                       | 08.30-09.00 | «Сәлем, бұл – менмін»                     |
| Психологиялық<br>ағарту бағыты | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс |
|                                | 12.00-13.00 |                                           |
| Жұма                           | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                         |
| Түзету дамытушылық<br>бағыт    | 09.00-12.00 |                                           |
|                                | 12.00-13.00 |                                           |

2024 жылдың қараша айына (06.11-10.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

| Апта күндері                | Уақыты                     | Жүргізілетін жұмыстар                                       |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                    | 08.30-09.00                | «Бұл неден жасалған»                                        |
| Түзету дамытушылық бағыт    | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс                   |
| Сейсенбі                    | 08.30-09.00                | «Армандар»                                                  |
| Психологиялық ағарту бағыты | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс                   |
| Сәрсенбі                    | 08.30-09.00                | Құжаттармен жұмыс                                           |
| Психологиялық ағарту        | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 |                                                             |
| Бейсенбі                    | 08.30-09.00                | «Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?»<br>(психологиялық тест) |
| Психодиагностика            | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Балабақша қызметкерлері<br>Құжаттармен жұмыс                |
| Жұма                        | 08.30-09.00                | «Қазынаны тап»                                              |
| Түзету дамытушылық бағыт    | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ(4-5жас)<br>Құжаттармен жұмыс                     |

**2024 жылдың қараша айына (13.11-17.11) арналған**

**педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА**

| <b>Апта күндері</b>              | <b>Уақыты</b> | <b>Жүргізілетін жұмыстар</b>                                                                         |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b>                  | 08.30-09.00   | <b>Құжаттармен жұмыс</b>                                                                             |
| <b>Психологиялық ағарту</b>      | 09.00-12.00   |                                                                                                      |
|                                  | 12.00-13.00   |                                                                                                      |
| <b>Сейсенбі</b>                  | 08.30-09.00   | «Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»<br><b>Педагогтар</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b>            |
| <b>Психодиагностика</b>          | 09.00-12.00   |                                                                                                      |
|                                  | 12.00-13.00   |                                                                                                      |
| <b>Сәрсенбі</b>                  | 08.30-09.00   | «Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»<br><br>Сауалнама<br><b>Ата аналар</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b> |
| <b>Психодиагностикалық бағыт</b> | 09.00-12.00   |                                                                                                      |
|                                  | 12.00-13.00   |                                                                                                      |
| <b>Бейсенбі</b>                  | 08.30-09.00   | «Мен жеңімпазбын»<br><br><b>Ересек топ (4-5 жас)</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b>                     |
| <b>Түзету дамытушылық</b>        | 09.00-12.00   |                                                                                                      |
|                                  | 12.00-13.00   |                                                                                                      |
| <b>Жұма</b>                      | 08.30-09.00   | «Мен күлгенді ұнатамын»<br><br><b>Ересек топ (4-5 жас)</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b>               |
| <b>Психологиялық ағарту</b>      | 09.00-12.00   |                                                                                                      |
|                                  | 12.00-13.00   |                                                                                                      |

**2024 жылдың қараша айына (20.11-24.11) арналған**

**педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА**

| <b>Апта күндері</b>                                   | <b>Уақыты</b> | <b>Жүргізілетін жұмыстар</b>                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b>                                       | 08.30-09.00   | <b>Құжаттармен жұмыс</b>                                                                                               |
| <b>Психологиялық ағарту</b>                           | 09.00-12.00   |                                                                                                                        |
|                                                       | 12.00-13.00   |                                                                                                                        |
| <b>Сейсенбі</b>                                       | 08.30-09.00   | «Атын атап бояп шық»<br><br><b>Ересек топ (4-5 жас)</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b>                                    |
| <b>Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты</b> | 09.00-12.00   |                                                                                                                        |
|                                                       | 12.00-13.00   |                                                                                                                        |
| <b>Сәрсенбі</b>                                       | 08.30-09.00   | <b>Құжаттармен жұмыс</b>                                                                                               |
| <b>Психологиялық ағарту</b>                           | 09.00-12.00   |                                                                                                                        |
|                                                       | 12.00-13.00   |                                                                                                                        |
| <b>Бейсенбі</b>                                       | 08.30-09.00   | А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау<br><b>Ересек топ4-(5жас)</b><br><br><b>Құжаттармен жұмыс</b> |
| <b>Психодиагностикалық бағыт</b>                      | 09.00-12.00   |                                                                                                                        |
|                                                       | 12.00-13.00   |                                                                                                                        |
| <b>Жұма</b>                                           | 08.30-09.00   | <b>Құжаттармен жұмыс</b>                                                                                               |
| <b>Психологиялық ағарту</b>                           | 09.00-12.00   |                                                                                                                        |
|                                                       | 12.00-13.00   |                                                                                                                        |

2024 жылдың қараша айына (27.11-30.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы V- АПТА

| Апта күндері            | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                                                      |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                | 08.30-09.00 | «Аяқталмаған суреттер»                                                     |
| Түзету дамытушылық      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс                                  |
|                         | 12.00-13.00 |                                                                            |
| Сейсенбі                | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                                                          |
| Психологиялық<br>ағарту | 09.00-12.00 | Қазан айында жүргізілген жұмысқа<br>қорытынды шығару<br>Құжаттармен жұмыс  |
|                         | 12.00-13.00 |                                                                            |
| Сәрсенбі                | 08.30-09.00 | «Өзін-өзі таныстыру»                                                       |
| Психологиялық<br>ағарту | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс                                  |
|                         | 12.00-13.00 |                                                                            |
| Бейсенбі                | 08.30-09.00 | Қараша айында жүргізілген жұмысқа<br>қорытынды шығару<br>Құжаттармен жұмыс |
|                         | 09.00-12.00 |                                                                            |
|                         | 12.00-13.00 |                                                                            |

  
**«БЕКІТЕМІН»:**  
 ЖШС «Бақытты бала 2050» бөбекжай  
 Балабақшасының меңгерушісі:  
 А.Қоныс  
 « 30 » 08 2024жыл

**2024 жылдың желтоқсан айына (04.12-08.12) арналған**

**педагог-психологтын циклограммасы I- АПТА**

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                           |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | «Керектісіп ата»                                |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                            |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                               |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Жеміс-жидек»                                   |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                            |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                               |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті!» |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 | Педагогтар                                      |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                               |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Сандар»                                        |
| Түзету дамытушылық        | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                            |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                               |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                               |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 |                                                 |
|                           | 12.00-13.00 |                                                 |

2024 жылдың желтоқсан айына (11.12-15.12) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты                     | Жүргізілетін жұмыстар                        |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00                | «Мен әншімін»                                |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Балабақша қызметкерлері<br>Құжаттармен жұмыс |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00                | «Сиқырлы ғажайып орман»                      |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс    |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00                | «Құмырсқаларға көмектес»»                    |
| Түзету дамытушылық        | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ(4-5жас)<br>Құжаттармен жұмыс      |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00                | Құжаттармен жұмыс                            |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 |                                              |
| Жұма                      | 08.30-09.00                | «Бірдей суретті тап»                         |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс    |

2024 жылдың желтоқсан айына (18.12-22.12) арналған

педагог-психологтың циклограммасы ІІІ- АІІТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар |
|---------------------------|-------------|-----------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | «Ойын ойлап тап»      |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ(4-5жас)    |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс     |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс     |
| Түзету-дамытушылық        | 09.00-12.00 |                       |
|                           | 12.00-13.00 |                       |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | «Дайын бол»           |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)  |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс     |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Жанұя бақыты»        |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 | Ата-аналар            |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс     |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | «Тілек шамы»          |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)  |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс     |

**2024 жылдың желтоқсан айына (25.12-29.12) арналған**

**педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА**

| <b>Апта күндері</b>             | <b>Уақыты</b> | <b>Жүргізілетін жұмыстар</b>                                                           |
|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b>                 | 08.30-09.00   | <b>Құжаттармен жұмыс</b>                                                               |
|                                 | 09.00-12.00   |                                                                                        |
| <b>Түзету дамытушылық</b>       | 12.00-13.00   |                                                                                        |
| <b>Сейсенбі</b>                 | 08.30-09.00   | <b>Құжаттармен жұмыс</b>                                                               |
|                                 | 09.00-12.00   |                                                                                        |
| <b>Түзету дамытушылық</b>       | 12.00-13.00   |                                                                                        |
| <b>Сәрсенбі</b>                 | 08.30-09.00   | <b>«Күн»<br/>Ересек топ (4 жас)<br/>Құжаттармен жұмыс</b>                              |
|                                 | 09.00-12.00   |                                                                                        |
| <b>Түзету дамытушылық</b>       | 12.00-13.00   |                                                                                        |
| <b>Бейсенбі</b>                 | 08.30-09.00   | <b>«Жунглиндағы жаңбыр»<br/>Ересек топ (4-5 жас)<br/>Құжаттармен жұмыс</b>             |
|                                 | 09.00-12.00   |                                                                                        |
| <b>Психологиялық<br/>ағарту</b> | 12.00-13.00   |                                                                                        |
| <b>Жұма</b>                     | 08.30-09.00   | <b>Желтоқсан айында жүргізілген жұмысқа<br/>қорытынды шығару<br/>Құжаттармен жұмыс</b> |
|                                 | 09.00-12.00   |                                                                                        |
|                                 | 12.00-13.00   |                                                                                        |

«БЕКТЕМІН»:  
ЖШС «Бақытты – бала 2050» бөбекжай  
Балабақшасының меңгерушісі:  
А.Қоныс  
«03» 01\_2025 жыл

2025 жылдың қаңтар айына (03.01-05.01) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар        |
|---------------------------|-------------|------------------------------|
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс            |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 |                              |
|                           | 12.00-13.00 |                              |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Баланың зейінін дамыту»     |
| Түзету дамытушылық        | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)         |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс            |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | «Бойыңыз қандай?» Педагогтар |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс            |
|                           | 12.00-13.00 |                              |

2025 жылдың қаңтар айына (08.01-12.01) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                  |
|---------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | «Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Сауалнама                              |
|                           | 12.00-13.00 | Ата аналар                             |
| Сейсенбі                  |             | Құжаттармен жұмыс                      |
|                           | 08.30-09.00 | «Жұбын тап» ойыны                      |
|                           | 09.00-12.00 |                                        |
| Психологиялық ағарту      | 12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
|                           |             | Құжаттармен жұмыс                      |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Түзету дамытушылық        | 09.00-12.00 |                                        |
|                           | 12.00-13.00 |                                        |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Кім нені жақсы көреді?»               |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 |                                        |
|                           | 12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
| Жұма                      |             | Құжаттармен жұмыс                      |
|                           | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
|                           | 09.00-12.00 |                                        |
| Психологиялық ағарту      | 12.00-13.00 |                                        |

2025 жылдың қаңтар айына (15.01-19.01) арналған

педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты                     | Жүргізілетін жұмыстар                          |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00                | Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс      |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00                | «Менің достарым»                               |
| Түзету-дамытушылық        | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс      |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00                | Құжаттармен жұмыс                              |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 |                                                |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00                | «Бір сөзбен айт»                               |
| Түзету-дамытушылық        | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс      |
| Жұма                      | 08.30-09.00                | «Достық»                                       |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00<br>12.00-13.00 | Ересек топ (4-5 жас)<br>Құжаттармен жұмыс      |

2025 жылдың қаңтар айына (22.01-26.01) арналған

педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА

| Апта күндері         | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар |
|----------------------|-------------|-----------------------|
| Дүйсенбі             | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс     |
|                      | 09.00-12.00 |                       |
| Түзету дамытушылық   | 12.00-13.00 |                       |
| Сейсенбі             | 08.30-09.00 | «Болады, болмайды»    |
|                      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)  |
| Психологиялық ағарту | 12.00-13.00 |                       |
|                      |             | Құжаттармен жұмыс     |
| Сәрсенбі             | 08.30-09.00 | «Менің достарым»      |
|                      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)  |
| Түзету дамытушылық   | 12.00-13.00 |                       |
|                      |             | Құжаттармен жұмыс     |
| Бейсенбі             | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс     |
|                      | 09.00-12.00 |                       |
| Психологиялық ағарту | 12.00-13.00 |                       |
| Жұма                 | 08.30-09.00 | «Бір сөзбен айт»      |
|                      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)  |
| Түзету дамытушылық   | 12.00-13.00 |                       |
|                      |             | Құжаттармен жұмыс     |

**2025 жылдың қаңтар айына (29.01-31.01) арналған**

**педагог-психологтың циклограммасы V- АПТА**

| <b>Апта күндері</b>                                         | <b>Уақыты</b> | <b>Жүргізілетін жұмыстар</b>                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b><br><br><b>Психологиялық<br/>ағарту</b>      | 08.30-09.00   | «Тыныштықты жақсы көретін патша»                                                          |
|                                                             | 09.00-12.00   | <b>Ересек топ (4-5 жас)</b><br><br><b>Құжаттармен жұмыс</b>                               |
|                                                             | 12.00-13.00   |                                                                                           |
| <b>Сейсенбі</b><br><br><b>Психодиагностикалық<br/>бағыт</b> | 08.30-09.00   | «Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)                                                       |
|                                                             | 09.00-12.00   | <b>Балабақша қызметкерлері</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b>                                |
|                                                             | 12.00-13.00   |                                                                                           |
| <b>Сәрсенбі</b>                                             | 08.30-09.00   | <b>Қаңтар айында жүргізілген жұмысқа<br/>қорытынды шығару</b><br><b>Құжаттармен жұмыс</b> |
|                                                             | 09.00-12.00   |                                                                                           |
|                                                             | 12.00-13.00   |                                                                                           |

2025 жылдың қаңтар айына (08.01-12.01) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

| Апта күндері              | Уақыты      | Жүргізілетін жұмыстар                  |
|---------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Дүйсенбі                  | 08.30-09.00 | «Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» |
| Психодиагностикалық бағыт | 09.00-12.00 | Сауалнама                              |
|                           | 12.00-13.00 | Ата аналар                             |
|                           |             | Құжаттармен жұмыс                      |
| Сейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Жұбын тап» ойыны                      |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Сәрсенбі                  | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Түзету дамытушылық        | 09.00-12.00 |                                        |
|                           | 12.00-13.00 |                                        |
| Бейсенбі                  | 08.30-09.00 | «Кім нені жақсы көреді?»               |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 | Ересек топ (4-5 жас)                   |
|                           | 12.00-13.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Жұма                      | 08.30-09.00 | Құжаттармен жұмыс                      |
| Психологиялық ағарту      | 09.00-12.00 |                                        |
|                           | 12.00-13.00 |                                        |

**Педагог-психологтың қыркүйек айына арналған жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Бағыты</b>                      | <b>Жұмыстың түрі</b>                                        | <b>Жас тобы</b>         | <b>Күні</b> |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1        | Психодиагностика                   | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.             | Ересек топ (4-5жас)     | 6.09.2024   |
| 2        | Психодиагностика                   | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.             | Ересек топ (4-5жас)     | 7.09.2024   |
| 3        | Психодиагностика                   | «Пішіндер қорабы» (қабылдау )                               | Ересек топ (4жас)       | 12.09.2024  |
| 4        | Психодиагностика                   | «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин)                         | Ересек топ (4жас)       | 13.09.2024  |
| 5        | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Балабақша мен отбасы»                                      | Ата-аналар              | 14.09.2024  |
| 6        | Консультация                       | «Баланың балабақшаға бейімделуі»                            | Педагогтар              | 15.09.2024  |
| 7        | Психодиагностика                   | «Көп және аз»                                               | Ересек топ (4жас)       | 20.09.2024  |
| 8        | Психодиагностика                   | Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап»     | Ересек топ (4жас)       | 22.09.2024  |
| 9        | Психологиялық ағарту               | «Танысу» ойыны                                              | Ересек топ (4жас)       | 25.09.2024  |
| 10       | Психодиагностика                   | «Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)                     | Балабақша қызметкерлері | 27.09.2024  |
| 11       |                                    | <b>Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару</b> |                         | 29.09.2024  |

**Педагог-психологтың қазан айына арналған жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Бағыты</b>                      | <b>Жұмыстың түрі</b>                                     | <b>Жас тобы</b>         | <b>Күні</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1        | Психодиагностика                   | «Геометриялық фигуралар»                                 | Ересек топ<br>(4жас)    | 03.10.2024  |
| 2        | Психодиагностика                   | «Санап көрсет»                                           | Ересек топ<br>(4жас)    | 10.10.2024  |
| 3        | Психодиагностика                   | «Бірдей суретті тап»                                     | Ересек топ<br>(4жас)    | 13.10.2024  |
| 4        | Психодиагностика                   | «Қайда тұрады?»                                          | Ересек топ<br>(4жас)    | 19.10.2024  |
| 5        | Консультация                       | «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»                     | Ата-аналар              | 23.10.2024  |
| 6        | Психологиялық ағарту               | «Гүл» ойыны                                              | Ересек топ<br>(4жас)    | 24.10.2024  |
| 7        | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мен өмірді сүйемін»                                     | Педагогтар              | 30.10.2024  |
| 8        | Психодиагностика                   | «Сіз төзімдісіз бе?» (тест)                              | Балабақша қызметкерлері | 31.10.2024  |
|          |                                    | <b>Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару</b> |                         |             |

**Педагог-психологтың қараша айына арналған жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Бағыты</b>        | <b>Жұмыстың түрі</b>                                        | <b>Жас тобы</b>         | <b>Күні</b> |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1        | Психологиялық ағарту | «Сәлем, бұл – менмін»                                       | Ересек топ (4жас)       | 02.11.2024  |
| 2        | Түзету дамытушылық   | «Бұл неден жасалған»                                        | Ересек топ (4жас)       | 06.11.2024  |
| 3        | Психодиагностика     | «Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?»<br>(психологиялық тест) | Балабақша қызметкерлері | 09.11.2024  |
| 4        | Психодиагностика     | «Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»                    | Педагогтар              | 14.11.2024  |
| 5        | Психодиагностика     | «Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»<br>Сауалнама             | Ата-аналар              | 15.11.2024  |
| 6        | Психологиялық ағарту | «Мен күлгенді ұнатамын»                                     | Ересек топ (4жас)       | 17.11.2024  |
| 7        | Психологиялық ағарту | «Атын атап бояп шық»                                        | Ересек топ (4жас)       | 21.11.2024  |
| 8        | Түзету-дамытушылық   | «Аяқталмаған суреттер»                                      | Ересек топ (4жас)       | 27.11.2024  |
| 9        |                      | <b>Қараша айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару</b>   |                         | 30.11.2024  |

**Педагог-психологтың желтоқсан айына арналған жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Бағыты</b>           | <b>Жұмыстың түрі</b>                                        | <b>Жас тобы</b>             | <b>Күні</b> |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1        | Психодиагностика        | «Керектісін ата»                                            | Ересек топ<br>(4жас)        | 04.12.2024  |
| 3        | Психологиялық<br>ағарту | «Көңілі көтеріңкі<br>ұстаздың ,еңбегі де<br>жемісті!»       | Педагогтар                  | 06.12.2024  |
| 4        | Түзету дамытушылық      | «Сандар»                                                    | Ересек топ<br>(4жас)        | 07.12.2024  |
| 6        | Психологиялық<br>ағарту | «Мен әншімін»                                               | Балабақша<br>қызметкерлері  | 11.12.2024  |
| 7        | Психологиялық<br>ағарту | «Сиқырлы ғажайып<br>орман»                                  | Ересек топ<br>(4жас)        | 12.12.2024  |
| 8        | Психодиагностика        | «Бірдей суретті тап»                                        | Ересек топ<br>(4жас)        | 15.12.2024  |
| 9        | Психодиагностика        | «Ойын ойлап тап»                                            | Мектепалды<br>топ<br>(5жас) | 18.12.2024  |
| 10       | Психологиялық<br>ағарту | «Жанұя бақыты»                                              | Ата-аналар                  | 21.12.2024  |
| 11       | Түзету дамытушылық      | «Күн»                                                       | Ересек топ<br>(4жас)        | 27.12.2024  |
| 12       |                         | Желтоқсан айында<br>жүргізілген жұмысқа<br>қорытынды шығару |                             | 29.12.2024  |

**Педагог-психологтың 2025жыл қаңтар айына арналған жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Бағыты</b>        | <b>Жұмыстың түрі</b>                                      | <b>Жас тобы</b>            | <b>Күні</b> |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| 1        | Психодиагностика     | «Бойыңыз қандай?»                                         | Педагогтар                 | 05.01.2025  |
| 2        | Психодиагностика     | «Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?»<br>Сауалнама       | Ата-аналар                 | 08.01.2025  |
| 3        | Психологиялық ағарту | «Кім нені жақсы көреді?»                                  | Ересек топ<br>(4жас)       | 11.01.2025  |
| 4        | Түзету дамытушылық   | «Менің достарым»                                          | Ересек топ<br>(4жас)       | 16.01.2025  |
| 5        | Психологиялық ағарту | «Достық»                                                  | Ересек топ<br>(4жас)       | 19.01.2025  |
| 6        | Түзету дамытушылық   | «Менің достарым»                                          | Ересек топ<br>(4жас)       | 24.01.2025  |
| 7        | Психологиялық ағарту | «Таңғажайып көбелектің түсі»                              | Ортаңғы топ<br>(3жас)      | 25.01.2025  |
| 8        | Түзету дамытушылық   | «Бір сөзбен айт»                                          | Ересек топ<br>(4жас)       | 26.01.2025  |
| 9        | Психодиагностика     | «Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)                       | Балабақша<br>қызметкерлері | 30.01.2025  |
| 10       |                      | <b>Қаңтар айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару</b> |                            | 31.01.2025  |

Бекітемін  
ЖШС «Бақытты – бала 2050»  
бөбекжай-балалар бақшасының  
меңгерушісі: *Алғаш Қоныс А*  
29.08.2024 ж.

**ЖШС «Бақытты – бала 2050» бөбекжай  
балабақшасының  
2024-2025 оқу жылының психологтің  
жылдық жұмыс жоспары**

Сарыағаш қаласы  
2024 – 2025 оқу жылы

## Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымының педагог-психологы

### Лауазымдық міндеттері:

Білім алушылардың психикалық және әлеуметтік амандығын сақтауға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асырады. Әр түрлі бейінді және бағыттарда психология-педагогикалық диагностика өткізеді. Білім алушылардың жеке тұлғасы мен әлеуметтік мәселелерін шешуге педагогикалық ұжымын бағдарлау мақсатында психология-педагогикалық қорытынды шығарады және оны талдайды. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметінің дамуы және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге қатысады. Білім алушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады, өмірлік және кәсіптік тағдырын өзі шешу де әртүрлі жағдайларда бағдарлануға олардың лайын болуын дамытуға жәрдем етеді. Әлеуметтік дизадаптацияның пайда болуын алдын алу іс-шараларын жүзеге асырады, психологиялық көмек көрсету жөнінде шаралар қабылдайды (психокоррекциялық, сауықтыру және консультациялық). Психологияны практикалық қолдану мәселелері жөнінде педагогтарға кеңес береді, педагогтардың, ата-аналардың әлеуметтік психологиялық қызығуын арттыруға жәрдем етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғау талаптарын орындайды. Есептілік құжаттамаларды белгіленген нысан бойынша жүргізеді.

### Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңдарын, педагогика және психология теориясын, жастық физиологиясын, гигиенасын, белсенді оқытудың әдістерін, қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық тренингісін, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, педагогтік ғылымның дамуы мен жетістіктерінің негізгі бағыттарын, экономика, еңбек туралы заңнамалар негіздерін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

### Біліктілікке қойылатын талаптар:

«Психология» мамандығы бойынша жоғары білімі немесе бейін бойынша медициналық жоғары білімі.

### 05. Педагог – психолог

|         |                                                                        |  |                                                 |                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 05 – 01 | Жылдық жұмыс жоспар                                                    |  | 5 жыл<br>177– тармақ (1)                        | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 02 | Перспективалық жоспар                                                  |  | Қажетілігі өткенге дейін<br>178– тармақ         | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 03 | Айлық жоспар                                                           |  | 1 жыл<br>177– тармақ<br>(4)                     | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 04 | Ата – апалармен жұмыс жоспары                                          |  | Қажетілігі өткенге дейін<br>178– тармақ         | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 05 | Балалармен жұмыс жасау құжаттары (анкеталар, сауалнамалар, мәліметтер) |  | 1 жыл<br>25– тармақ                             | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 06 | Балаларды бақылау журналы                                              |  | 5 жыл<br>25– тармақ                             | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 07 | Психодиагностикалық қорытындылары туралы мәліметтер                    |  | 5 жыл<br>СТК<br>80 – тармақ                     | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |
| 05 – 08 | Істер номенклатурасынан үзінді                                         |  | Жаңамен ауыстырылғанға дейін<br>114 –тармақ (2) | Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар. |

## Педагог-психологтың жылдық жоспары.

**Мақсаты:** Баланың психологиялық денсаулығын қорғау және қадағалау.

### **Міндеттері:**

- 1) Балалардың психикалық іс-әрекетінің дамуы бейімделу кезіндегі әлеуметтік қолайсыз жағдайларының алдын ала жұмыстарын ұйымдастыру.
- 2) Ұжымда психологиялық климат жағдайын жасау.
- 3) Ата-аналарға психологиялық мәдениеттілік қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.
- 4) Оқу-тәрбие процесінде баланың психологиялық жағдайын ескерту.

## Мақсаты:

1. Баланың бақшамен толық бейімделуін бақылау және балаларға психологиялық қолдау көрсету.
2. Баланың таным процестерінің даму деңгейін, зейінін, есте сақтау мен ойлау қабілеттерін анықтау.
3. Жағымсыз мінез- құлықтың алдын алу.
4. Балалардың арасындағы жағымды қарым қатынас.
5. Орнату бір -бірін сыйлауға адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұмыс түрі                                                                                                           | мерзімі                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| I.  | <u>Психодиагностика:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ II кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ II Кіші және ортаңғы топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>                                                                     | Топтық тексеру<br>Топтық тексеру<br>жеке тексеру<br>жеке тексеру<br>топтық тексеру<br>топтық тексеру<br>жеке тексеру | Қыркүйек-қазан-қараша<br>сәуір мамыр<br>ақпан<br>наурыз<br>желтоқсан<br>қаңтар кезінде |
| II. | <u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul> | жеке жұмыстар<br>жеке жұмыстар<br>топтық жұмыстар<br>топтық жұмыстар<br>топтық жұмыстар<br>топтық жұмыстар<br>топтық | сәуір<br>жыл бойы<br>қаңтар<br>желтоқсан<br>ақпан                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Ертегі» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>жұмыс<br/>жеке жұмыс</p> <p>топтық</p> <p>жұмыс</p> <p>топтық</p> <p>жұмыс</p> <p>топтық</p> <p>жұмыс</p> | <p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>                                                                                                    |
| IV. | <p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сықырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | <p>Жеке</p> <p>топтық</p> <p>жұмыстар</p> <p>Жеке,</p> <p>топтық</p> <p>жұмыстар</p>                         | <p>Қыркүйек,</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> |
|     | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | <p>Қыркүйек</p>                                                                                                                                                                 |

| №    | Ақпаратты –аналитикалық бағыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мерзімі                                                          | жауапты                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| I.   | <u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u><br>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.<br>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.<br>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:<br>- психологтың кеңес беру журналы:<br>(ата-аналар ға, педагогтарға)<br>- дарынды балалармен жұмыс журналы;<br>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;<br>- апталық жоспар журналы;<br>-сұраныстар журналы.<br>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының<br>аналитикалық, статистикалық есебі. | тамыз<br>қыркүйек<br>жыл бойы<br>жыл бойы<br>жыл бойы<br>мамыр   | Психолог<br>Тұрсынходжаева<br>Д. |
| II.  | <u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u><br>1. Психопедагогикалық даму картасы<br>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі<br>3. Диагностикалық зерттеулердің<br>хаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жыл бойы<br>жыл бойы<br>жыл бойы                                 | Тұрсынходжаева<br>Д.             |
| III. | <u>Ұсынылатын құжаттары:</u><br>• Жылдық жұмыс жоспары;<br>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының<br>аналитикалық, статистикалық есебі.<br>• кіші және орта топ балаларының таным<br>процессінің көрсеткіші<br>• балабақша түлектерінің мектепке<br>дайындығын зерттеу қортындысы                                                                                                                                                                                | Тамыз<br>қыркүйек<br>мамыр<br>желтоқсан<br>мамыр                 | Тұрсынходжаева<br>Д.             |
| IV.  | <u>Өзіндік даму жоспары:</u><br>- балабақша жұмысына белсене араласу;<br>- аудандық, облыстық семинарларға<br>қатысу;<br>- біліктілігін көтеру;<br>- семинар мен іс-шаралар өткізу<br>- танымдық сайыстарға қатысу.                                                                                                                                                                                                                                           | ҚББ<br>жоспарына<br>сәйкес,<br>балабақша<br>жоспарына<br>сәйкес. | Тұрсынходжаева<br>Д.             |

|  |                                                                                        |                             |                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|  | шаралар өткізу<br>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу<br>Кеңес жұмыстарын жүргізу | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар | Жыл бойы<br><br>Жыл бойы<br>Жыл бойы |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|

### Педагог кадрлармен жұмыс

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                             | Жұмыс түрі               | мерзімі                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| I.   | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                         | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| II.  | <u>Психоағарту</u><br>• Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?»<br>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»<br>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" | топтық<br>жұмыс          | қараша<br><br>мамыр<br><br>наурыз |
| III. | <u>Кеңес беру</u><br>Жеке, топтық                                                                                                                                                                                   | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| IV.  | <u>Педагогикалық кеңес</u><br>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»<br>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»<br>• «Мектепке даярлық деген не?»                                        | топтық                   | қазан<br><br>желтоқсан<br>ақпан   |

### Ата-анамен жұмыс

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұмыс түрі               | мерзімі                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| I.   | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                                      |
| II.  | <p><u>Психоағарту</u><br/> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Ортаңғы топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <p><u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u><br/> <b>II кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»</p> <p><b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»<br/> <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></p> <p><b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».</p> <p><b>ОТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»</p> | топтық<br>жұмыс          | жыл бойы<br><br>мекеме<br>жоспарына<br>сәйкес |
| III. | <u>Кеңес беру</u><br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке<br>жұмыс            | жыл бойы                                      |