

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту
Министрінің 2022 жылғы
5 желтоқсандағы №486 бұйрығының
1,2,3,4,5-қосымшалары бойынша жасақталды

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыруда ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай
балабақшасы мекемесінің
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы



Төлқұжаты	
Ғимараттың салынған жылы	2011
Балабақшаға берілген жыл	2016
Жобалық қуаты	43 орын
Тәрбиеленуші саны	25
Топ саны	1
Жылу жүйесі	Газбен қамтамасыз етілген
Су жүйесі	орталықтанған
Кәріз жүйесі	септік
Жер көлемі	30 соттық

**ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
мекемесі туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Сарыағаш ауданы, Жібек жолы елді мекені, Жаңатұрмыс ауылы, ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Жаңатұрмыс ауылы, Қ.Әбдірайымов 9
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 87778216123, 87718736864 электронды поштасы: bakyttybala2016@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (меңгерушінің Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Суннатова Айжан Маратқызы 06.02.2025ж №21
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден Сарыағаш ауданы әкімінің «Сарыағаш аудандық білім беру бөлімі » 01.03.2016 күні берілген. БСН 150640016037 Мекеме ережесі Сарыағаш ауданы білім басқармасының ЖШС «Бақытты - бала 2050» бөбекжай балабақшасы мекемесінің құрылтайшысының 2015жылғы 10 қараша. Бұйрық №1 шешімімен. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 01 наурыз KZ 11RVK00026188 Талон хабарлама берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
7	Құрылған жылы	2016 жыл
8	Ғимарат	1 қабатты
9	Топтар саны	2016-2024 2 топ 2024-2025 1 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша 43 балаға арналған. 2016 жылы 25 қаңтар №070240 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Сарыағаш ауданы Білім басқармасының ЖШС «Бақытты-бала 2050» бөбекжай балабақшасы мекемесі жалпы сипаттамасы

Кентау қаласы Білім басқармасының ЖШС «Бақытты -бала 2050» бөбекжай балабақшасы мекемесі өзің– өзі бағалау 2025 жылдың 20-24 қаңтар аралығында өтті.

Кентау қаласы Білім басқармасының ЖШС «Бақытты –бала 2050» бөбекжай балабақшасы мекемесі Жаңатұрмыс ,Қ.Әбдірайымов көшесі 9 орналасқан. ЖШС «Бақытты-бала 2050» бөбекжай балабақшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрыққа қосымша, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйекті №394 бұйрығын, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын және Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Балабақша ғимараты 1 қабатты, жылу жүйесі сұйық отын.

Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл қондырғылары, **1-сыртқы және 2-ішкі, барлығы 3 бейне бақылау** камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық кабинеттің жабдықталуы: бой өлшегіш, салмақ өлшейтін таразы,жылжымалы кварцтар,медициналық шкафтар,кушетка, тонометр бар.Балалардың медициналық бақылауы балабақша медбикесімен жүргізіледі.Балалардың денсаулығын сақтау және жақсарту, олардың арасында сырқаттанушылықты төмендету бойынша іс-шаралар жыл сайын жоспарланып орындалады. Медициналық кабинетке облыстық денсаулық сақтау басқармасы 2025 жылдың №146 20.03.2025 келісім шарт берілген.Медициналық кабинетте санитарлық қағидаларға сәйкес жабдықталған. Балабақшада жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдары, әткеншектермен жабдықталған.

Кадрлық құрамға талдау.

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары		Арнаулы орта	
		Мектепке дейінгі	Педагогикалық	Мектепке дейінгі	Педагогикалық
2022-2023	4		3		1
2023-2024	6		5		1
2024-2025	3		2		1

Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі бағалау, бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие.

Тәрбиешілер мен педагогтарды базалық білімі туралы мәлімет

Оқу жылы	Білім беру ережесіне сәйкес базалық білімі бар педогогтар	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі жоқ педагогтар
2025	3	-

Педагогикалық ұжымның жас құрамына қарай талдауы

20-30 жасқа дейін	30-40 жасқа дейін	40-50 жасқа дейін	50-60 жасқа дейін	61-62 жасқа дейін
1			2	

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылы	Педагог зерттеуші	Жоғары санат	Педагог сарапшы	Бірінші санат	Педагог модератор	Екінші санат	Санаты жоқ
2022-2023							4
2023-2024							6
2024-2025							3

Қайта даярлау курстарынан өтуі туралы мәлімет

Оқу жылы	Курстан өткендер саны		Оның ішінде
	Жалпы саны	Тәрбиешілер саны	Мамандар саны
2022-2023	0		0
2023-2024	0		0
2024-2025	1	1	0

Балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, мамандық бойынша дипломдар, санаттарының куәліктері, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері тіркелген.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) -оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2022-2023 оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес жасалған және бекітілген.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілді.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді. Сәйкестендіру мақсатында соңғы 3 жылдық үлгілік оқу жоспарларының бекітілген нұсқасы **1-қосымшада** ұсынылады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022-2023
жұмыс оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Балдырған
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын

3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары 2022-2023

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Еркетай
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем	күн сайын

	әдебиет	
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

1-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024
жұмыс оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Еркетай
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024
жұмыс оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		орта топ Балдырған (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024-2025
жұмыс оқу жоспары**

Р ет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		орта топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

1. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

ЖШС «Бақытты-бала 2050» бөбекжай балабақшасы оқу-тәрбие процесін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына, мектепке дейінгі даму концепциясы, оқу-әдістемелік құжаттары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, білім беру бағдарламалары мен жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырады.

Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

- ✓ кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ✓ ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
- ✓ орта топ – 4 жастағы балалар;

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топтағы бала саны	Тәрбиешілер
1	«Балдырған»	4-5 жас	25	Қалаева Райхан Тұрсынхожаева Дилбар

1. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Ақпараттық мәдениет – бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

Балабақшада 2 компьютер, оның 2 интернет желісіне қосылған, интернет желісі жылдамдығы 8 Мбит/с. 1 – факс.

1 – ламинат жасайтын аппарат, 2 – көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер), 1 – интербелсенді тақта, 2 музыкалық орталық, ертегі жинақтарынан бейне таспалар, 1 – «Сиқырлы қалам» оқу әдістемелік жинағы, 12 – 1200 шығарма жинақталған электронды «Қазақ үйі», 1 – «Интерактивті құмжәшік» бар. Сонымен қатар, педагогикалық үрдіс заманауи жабдықтарымен және көрнекі құралдармен жабдықталған. Педагогтарды керекті әдістемелік құралдармен, нұсқаулармен, әдебиетпен және мерзімді баспалармен (*газеттер мен педагогикалық-әдістемелік журналдар*) толық қамтамасыз етіп отырады. Мақалалардың журналдарда басылуы, балабақша педагогтары жұмысы, тәжірибесі-ұжымдық қызметтің ашықтығының бір көрінісі. Сондай-ақ, балабақшада «Алматыбала, инстаграмм, еңбек.кз, опен Алматы, е-өтініш, НОБД» сияқты т.б. сайттармен жұмыс істейді.

2) - білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2022-2023;2023-2024; 2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша

- Физикалық дамыту;
- Коммуникативті дағдыларды дамыту;
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту;
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Стандарт талаптарына сай әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүргізілуде.

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер,жас ерекшелігіне сай Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттерді айқындап жоспарлады.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.Циклограммада перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін іс-әрекеттер жоспарланған.Циклограммада бағдарлама мазмұның қатаң сақтай отырып, балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолданды.Аталмыш құжаттар «Балаларды ерте дамыту институтының ресми сайттарында берілген үлгіге

(http://irrd.kz/page/read/Perspektivnye_plany_i_ciklogrammy_obrazcy.html) сәйкес даярланған. Әрбір бала әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы заттық дамытушы ортаны жасақтады. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасна 3 рет жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ал қимыл белсенділігі дене шынықтыру – сауықтыру шаралары, мәдени –гигиеналық дағдылары, ойын-әрекеті, дербес белсенді және т.б әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Коммуникативті дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде.Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-ірекетте ғана емес, күні бойы сұрақ қою арқылы, ойын арқылы дамыту жұмысы ұйымдастырылуда.Балабақшада әр топ бойынша кітап бұрышы ұйымдастырылып, бұрыштарда әртүрлі кітаптар, аудио, видео жазбалар жинағы қойылып жасақталған.Топ тәрбиешілері балаларға ертегі кітаптарын, оқып беру арқылы, аудио жазбаларды тыңдату арқылы балалардың сөздік қорын дамытуда.

3) - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын орта топ тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектепке дейінгі ұйым баланың білім, білік, дағды деңгейлерін анықтау бойынша жылына 3 рет мониторинг жасап отырады. Мониторинг нәтижесі бойынша I және II деңгей көрсеткен балаларға тәрбиешілер және арнайы мамандармен бірлесе жеке даму карталары толтырылып, жоспарлар жасалынып, күнделікті

тәрбиеленушілердің әрекеттерін жоспарлау құжаты циклограммаға енгізіледі. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы мониторинг құжаттары нұсқаулыққа сәйкес жасалынды. Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы 9 бөлім, 4-бөлімшесіне сәйкес тек мектепалды жастағы және орта топ тәрбиеленушілерінің жеке даму карталарының көшірмелерінің оқыту нәтижелері болуы қажет, балабақшада кіші топ тәрбиеленушілері тәрбиеленгендіктен бастапқы, қорытындылары берілді.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптері бойынша бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланың «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін тәрбиеші мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды бөлімінде» диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалған. Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты бойынша негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, дене бітімі дұрыс қалыптасқан, жаттығуларды орындай алады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздерінде бәті қолдарын өз бетінше жуады, жеке заттарды қолданады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дыбыстарды атайды, және ажыратады, ортатердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, ортатердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша сурет салудың түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, жапсыру әдісі бойынша жапсыруларды құрастыра алады, музыка тыңдау, ән айту дағдыларын меңгерген, музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды. Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша отбасы мүшелерін атайды, ортатерге көмектесуді біледі.

(баланың жеке даму парағының көшірмелері қоса берілді)

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ				
Баланың аты-жөні : Лес Нұрсейім				
Баланың жасы : 02.03.2020				
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бакытты – бала 2050» бақшасы				
Топ : «Балдырған» орта тобы				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күдіксіздік шынығу тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Мәлімат қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ерссектердің көмекпен қарапайым құрылыстарды құруды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуді дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қызыл бетіне түсті дақтармен қызықты түрде сәтуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.		

Тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұныын игеру бойынша
(бастапқы даму мониторингінің нәтижелері қоса берілді)

аралық

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктіріліп өтіледі.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Балабақшада тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау. Балабақшада 1 топ жұмыс жасайды.

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топтағы бала саны	Тәрбиешілер
1	«Балдырған»	3-4 жас	25	Қалаева Райхан Тұрсынхожаева Дилбар

Балабақшада 1топта 25 бала тәрбиеленуде, 25 баланың жолдамасы бар. Жолдама «Smart Balabaqsha» бағдарламасы арқылы қабылданып, балабақша меңгерушісінің бұйрығымен жас ерекшеліктеріне сай топтарға жіберілді. Балабақшаға қабылдау және шығару ұлттық деректер қорының талаптарына сай жүргізіледі. (жас топтардың көшірмелері қоса берілді)

2) - тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері **(бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса берілді)**

Кентау қаласы Білім басқармасының ЖШС Еркетай» орталық балабақшасы мекемесі бойынша зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері бойынша:

Тәрбиеленушілер:

2022-2023 оқу жылы бойынша

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1				

2023-2024 оқу жылы бойынша

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1				
2				
3				

2024-2025 оқу жылы бойынша

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1				
2				

№	Оқу Жылдары	Жылдық міндеттемелер
1	2022 – 2023 оқу жылы	1). «Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дұрыс қалыптастыруда қоршаған ортаның таңғажайып зерттеу жұмыстары арқылы дамыту» 2). «Сурет салудың жаңа әлемі» сурет салудың жаңа тәсілдерін қолдана отырып, бейнелеу-зерттеу қызметі арқылы балалардың рухани-адамгершілік құндылықтары туралы ойларын қалыптастыру
2	2023– 2024 оқу жылы	1.Білім беруде зерттеу-тәжірибе жасау әдісін қолдану. МДҰ жоспары бойынша зерттеу жүргізу. 2. Тәрбиелеу кезінде еңбекке баулуды тереңдету. 3. Экскурсиялар ұйымдастыру. 4. Ата-аналар мен жұмыстар атқару 2). Ағаш технологиясы» Іздену,зерттеу, енгізу, қолдану.
3	2024-2025 оқу жылы	Біртұтас тәрбие аясында Аналар, әкелер,әжелер, аталар мектебі енгізілді

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (5 жастан бастап)

Сауалнаманың мақсаты: ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау

Қатысқан ата-аналар саны – 25 адам = 100% Бала контингенті мектепалды топтары бойынша – 25 бала

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	96%	4%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	96%	4%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	96%	4%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	96%	4%	0%	0%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	96%	4%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	96%	4%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	96%	4%	0%	0%

8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	96%	4%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	96%	4%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	96%	4%	0%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	96%	4%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	96%	4%	0%	0%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерде көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	96%	4%	0%	0%

Ата-аналар сауалнамасының нәтижесінде 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған сауалнама

Құрметті әріптестер! Сіздің жауабыңыз бізге объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін алғысымызды білдіреміз!

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның оңтайлы және жағымсыз жақтарын анықтау. Қатысқан педагогтар саны – 19

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	83%	17%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	92%	8%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	92%	8%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	92%	8%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	92%	8%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	92%	8%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	92%	8%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	83%	17%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	83%	17%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	83%	17%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	83%	17%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	83%	17%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	83%	17%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	83%	17%	0%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	83%	17%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	83%	17%	0%	0%
17	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	92%	8%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді-тексерушілер үшін ақша жиналды	0%	0%	8%	92%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергініз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

Қорытынды: Өткізілген сауалнамалар қорытындысы өте жақсы деңгейде екенін көрсетіп, «80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған» деген баға берілді.

Сарыағаш ауданы Білім басқармасының ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы мекемесі бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерін қорытындылау

Сарыағаш ауданы Білім басқармасының ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы мекемесі өзін-өзі бағалау 2025 жылдың 20-31 наурыз аралығында өтті.

Сарыағаш ауданы Білім басқармасының ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы мекемесі Жібек жолы елді мекені, Жаңатұрмыс ауылы, Қ. Әбдірайымов көшесі 9 орналасқан. ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрыққа қосымша, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйекті №394 бұйрығын, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын және Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы өзіндік бағалау зерделенген материалдар негізінде жұмыс жүргізілді. Балабақша педагог кадрлармен жасақталған. Кадр құрамы штат кестесімен сәйкес келеді. Балабақшада дамытушы орта заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын, іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта қарастырылған.

Комиссия төрайымы:

Хатшы: