

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Лес Нұрсезім

Баланың жасы :02.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары		Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Лес Нүркен

Баланың жасы :09.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету ,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді және толық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылығын арттыруға бағыт бағдар беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		негізгі түстерді кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді қалыптастыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Абыл Нұрдаулет

Баланың жасы : 29.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты - бала» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары		Анық айтады, байланыстра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, қызығып ойнайды, тыңдайды және түсінеді, ортада өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, ішінара ажыратуға ұмтылуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қолдана алады, дұрыс атайды, орналастыра алады, игерген, пайдаланады, мүсіндей алады, біріктіреді, орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		анық атайды, атайды, біледі, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді қалыптастыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Абдраш Айзия

Баланың жасы : 11.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ұқыпты болуға бағыт бағдар беру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады		
Коммуника тивтік дағдылары		тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зерттейді, атайды. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар бірақ ішін ара пішіндерді ажыратып атай алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қатысады, қызығып жасайды. тыңдайды, түсінеді. орналастыра алады мүсіндеуде дербестік танытады орналастырады және желімдейді		
Өлеуметтік эмоционалды		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым		

дағдыларды қалыптастыру		түсініктері және көпшілік ортада ажыратуға ұмтылуды жалғастыру.		
-------------------------	--	---	--	--

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ермекбаев Амир

Баланың жасы :03.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050 » бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. еңбектейді, өрмелейді, жүгіруге қызығушылық артыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		қарастырады, ойын анық айтады. тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады және өз ойын толық жеткізе алуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады бірақ ішін ара пішіндерді ажыратып атай алады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады. зерттеуге қызығушылық танытады. құрылыс тұрғызуға талпынады. Ойдан құрастыруға ұмтылуды жалғастыру.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өз бетінше бақылайды		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ермекбай Айша

Баланың жасы :07.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары		Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі		

\

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Джакия Нариман

Баланың жасы : 31.03.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтауды үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары		Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыптастыру		
---	--	--	--	--

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Абыл Муса

Баланың жасы :24.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары		Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды		Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз		

дағдыларды қалыптастыру		өтінішін білдіруді қалыпы		
-------------------------	--	---------------------------	--	--

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Шаймардан Аниса

Баланың жасы : 02.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050 » **бақшасы**

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуника тивтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Манап Алина

Баланың жасы : 01.01.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)		
Коммуникативтік дағдылары		Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Сейлхожа Ислам

Баланың жасы :15.10. 2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары		Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Болат Арыслан

Баланың жасы : 21.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.		
Коммуника тивтік дағдылары		Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.		Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Кәдірбек Иса

Баланың жасы :17.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары		Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.		
---	--	--	--	--

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Асан Ясина

Баланың жасы : 21.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүгіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге , төрт тағандап еңбектеуге , өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тактайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауысыз дыбыстарды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ,тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету,заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Әбдіхамит Муслима

Баланың жасы : 02.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады еңбектейді, өрмелейді және де өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларынада ұқыпты болуға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары		сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды және өз ойын толық жеткізе алуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Пішіндермен сандарды ішінара ажыратуға үйретуді жалғастыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қауіпсіздікті сақтайды пішіндерді таңдайды сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады белсенділік танытады, ойдан құрастыруға ұмтылуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Зикиров Мирас

Баланың жасы : 27.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек))	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады еңбектейді, өрмелейді және де өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларынада ұқыпты болуға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары		сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды және өз ойын толық жеткізе алуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Пішіндермен сандарды ішінара ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қауіпсіздікті сақтайды пішіндерді таңдайды сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады белсенділік танытады, ойдан құрастыруға ұмтылуды жалғастыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Қадырбек Ислам
Баланың жасы : 02.10.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы
Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек))	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады және де өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларынада ұқыпты болуға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары		кейбіреуін айтады кейбіреуіне жауап береді дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады ішінара түсінеді және өз ойын толық жеткізе алуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар . Пішіндермен сандарды ішінара ажыратуға үйретуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауды үйрету және нақтылау.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қауіпсіздікті сақтайды, орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады белсенділік танытады, ойдан құрастыруға ұмтылуды жалғастыру.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері қалыптастыруға дағдыландыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Сейдінәсім Сафия

Баланың жасы : 02.09.2020

Білім беру ұйымы: «Бекасыл С» бөбекжай бақшасы

Топ : «Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге		

дағдылары		дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ермек Жібек

Баланың жасы : 19.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек))	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындардың элементтерін орындатуды үйрету педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату		
Коммуника тивтік дағдылары		негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды . өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туыстарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдірмейді		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Амангелдиев Айтөре

Баланың жасы : 05.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек))	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы баяу дамыған.		
Коммуника тивтік дағдылары		Сөздік қоры аз, сөйлей алмайды тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, санамайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөздік қоры төмен есте сақтауы орташа		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ермек Али Имран

Баланың жасы :19.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету ,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді және толық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылығын арттыруға бағыт бағдар беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		негізгі түстерді кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді қалыптастыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ермекбай Сумая

Баланың жасы : 25.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету ,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді және толық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылығын арттыруға бағыт бағдар беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		негізгі түстерді кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді қалыптастыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ғабит Әбубәкр

Баланың жасы : 11.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ұқыпты болуға бағыт бағдар беру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады		
Коммуника тивтік дағдылары		тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зерттейді, атайды. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар бірақ ішін ара пішіндерді ажыратып атай алмайды.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қатысады, қызығып жасайды. тыңдайды, түсінеді. орналастыра алады мүсіндеуде дербестік танытады орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері және көпшілік ортада ажыратуға ұмтылуды жалғастыру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Бесембай Нұрдастан

Баланың жасы : 04.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа» ІІІ-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. еңбектейді, өрмелейді, жүгіруге қызығушылық артыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		қарастырады, ойын анық айтады. тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады және өз ойын толық жеткізе алуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады бірақ ішін ара пішіндерді ажыратып атай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады. зерттеуге қызығушылық танытады. құрылыс тұрғызуға талпынады. Ойдан құрастыруға ұмтылуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өз бетінше бақылайды		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Қадырбек Фатима

Баланың жасы : 12.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақытты – бала 2050» бақшасы

Топ : «Балдырған» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді І-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары		Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі		