

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Сарыташ ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жанатұрмыс ауылы
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай
балабақшасының ментерушісі:
Сүлейманов О. А.
31.03.2025 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограмма жоспары

Ересек “Балдырған” тобы

Тәрбиеші: *Жармаева Т.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балдыртан» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31.03 наурыз- 04 сәуір 2025 жыл

Мақсаты: Балалардың өздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын атап ажырата білуге дағдыландыру. Үлкен және кіші, қыз бала туралы туралы түсінік қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025 ж	Жұма 04.04.2025 ж
Күн тәртібі	Біртұтас тәрбие. Еңбекқорлық және мәдени біліктілік айы Апта дәйексөзі «Еңбек, қуаныш, жағнаулық-айрылмас азамат»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Балаларды күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Күй күмбірі. Балаларды күймен қарсы алу. «Қайдағы жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мұзика	Күй күмбірі. Балаларды күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қолдi таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Күй күмбірі. Балаларды күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызығарлық қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қызық бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Бөліктерді біріктіріп, қонжықтардың бейнесін қызық бетіне түсіре білуге үйрету. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекше жасалған машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы қонжықтардың атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сәлемдесумен). 1. Бастапқы қалып - аяқ илпек, денесі іскірікпен. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жетілдіретін, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет оқыталады).				

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде.2.1. Колдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.2.2. Бастапқы калып.2.3. Колдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.2.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады).3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған колдар екі жақта.3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.4.1. Сылдырмақтарды артқа үстеп, бір орында тұрып секіру.4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). |
|--|---|

(дене шынықтыру)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас атамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақыаты: Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ғи болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	«Ұш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Баларшам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштарыз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштарыз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауға, "жүтір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауға, "жүтір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспазшының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырықпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауға, "жүтір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі -Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауға, "жүтір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуенте лайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аула сындырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер: балалардың байқайтын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"	Максат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары)	Максат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары)	Максат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сындырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары)	Максат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қиыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)
Максат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Құн мен түн". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кестілерді соқ". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	Максат-міндеттер: балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Максат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру. Кімділерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Максат-міндеттер: балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Максат-міндеттер: балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимідерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимідерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімділерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимідерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысқып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысқып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайыңой»	«Бөсік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жатыту жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері дақтырмай жатып жатқан күйінде балаларжашпы Ойынан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ойынан кезде қосылды. Жалшақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)	«Әлди – әлди ұйықтайыңой»	«Бөсік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңселектер» Мақсаты: Еремесізден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінші жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарының ерекшелігін дамыту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	Қойын Жел және жапырақтар Мақсаты: Ойын арқылы дене қозғалыстарын жетілдіру.	Қойын Қуан мен тун Мақсаты: Ойынға қызықтыру, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қойын Жападақ Мақсаты: Еггілікке, шапшаңдыққа қозғалыстарын жетілдіру.	Қойын Қу түлкі Мақсаты: Ойынға белсене қатысуға баулу, жылдамдыққа еггіліктерін жетілдіру.	Қойын Қояндар Мақсаты: Аңдар қимыл қозғалыстарын келтіру, шапшаң болуға баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоркөм әдебиет) Қиыннан суреттерді бір тұсқа жинау ойындары (3-6 бөлік). Логикалық ойындар (математика негіздері) Мақсаты: қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. «Шапшаңдықты тыңда» ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанша балалар бір аяқпен, ал екінші рет шапшаңдағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапшаңдағанда жүрудің жылдастырылады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Өнерлі 15 минут аясында еркін қарым өзгеріс жасау	Өнерлі 15 минут аясында еркін қарым өзгеріс жасау	Өнерлі 15 минут аясында еркін қарым өзгеріс жасау	Өнерлі 15 минут аясында еркін қарым өзгеріс жасау	Өнерлі 15 минут аясында еркін қарым өзгеріс жасау

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Сарыташ ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жанатұрмыс ауылы
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай
балабақшасының менеджеріші:



2025 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограмма жоспары

Ересек “Балдырған” тобы

Тәрбиеші: *Мұрсатова Д*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 сәуір 2025 жыл

Мақсаты: Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, тәрбиелеу. Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыруға дағдыландыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж	Сейсенбі 08.04.2025 ж	Сәрсенбі 09.04.2025 ж	Бейсенбі 10.04.2025 ж	Жұма 11.04.2025 ж
Күн тәртібі	Апта дәйексөзі «Көп еңбек еткенге бақыт басын иелі»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын» «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын» «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Күй күмбірі «Балбырауын» Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын» Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлушық етін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балалықбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенділік жаттығуға үлестіріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенділік жаттығуға үлестіріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары «Амандасайық»				

Тапты ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шапшараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шапшараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбері Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Аялалар да мұнда көп, Әне-аю, әне-дақ. Бәрі жақсы, бірдей-ақ! Тағу болсақ бәріміз. Жарқырайды тобымыз. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгітір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қондырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталудымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қатып ойнаудың қарапайым	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. -Таңыс ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, сағуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеші". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып талшадым. (сөйлеуді дамыту		

	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өткенді қайталау.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: уәаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүтіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүтіреді?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Максат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: қамкор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдам жүтіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Құрылыс жабдықтықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызығаннан кейін суару). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лактырып, ұстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. Максат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: уәаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүтіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүтіреді?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.

Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол ікемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту
Серуенте дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Сарыташ ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жанатұрмыс ауылы
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай
балабақшасының менеджері:

Суртанбекова
14-18 сәуір 2025 ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограмма жоспары

Ересек “Балдырған” тобы

Тәрбиеші: *Шыр сумаева Д*

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл

Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құрылыс материалдарын атай білуге соныме қатар ажырата білуге дағдыландыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025 ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025 ж	Бейсенбі 17.04.2025 ж	Жұма 18.04.2025 ж
Күн тәртібі	Апта дәйексөзі «Балашағы зор мамандықтар жоқ, балашағы зор мамандар бар»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай күйімен» қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көрсем әлбеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылыммен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салыптан екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс қайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлігімен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағыптародан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалдары мен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиназ, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салыптан. Материал: текшелер мен кірпіштер, призмалар, пластиналар, цилиндрлер. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиназбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзін таңда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жана үйге орналастыру. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар, цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіп, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жана үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Фигураларды көсу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөлгіштің қатынасын түсіну, сындарды іс-әрекет: затты бөлгіштерден бүктеу, логикалық ойлауды, жейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жипіндығы, жақтаулар, кесілген фигуралар.	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабақтастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру: құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдың-ала топқа су қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру)

			Барысы: Шенберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және бағаның а оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тісті перзелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды да осылай жинау. (Құрастыру)	
Танертенгі жатылу	Мақсаты: баланың организмін «оту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.к.-қа орау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еленте қою, қолға қарау, б.к.-қа орау. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.к.: аяқты бүтіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-бет орынданнан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет алмау. Жерді секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)			

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылсын, Тап-таза боласың. (Тамақтану) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ кутуае Тістері тура шетелсі -Бұл жерден қой өтпейдіс? Деп сұралым ойын білмеке Ал ол болса тымшыпжатыр Көзін қысып қыпшып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайташып қалады. 2. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанлы сол алақанының үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузынашқан сияқты» ашып-жабады. 3. Қолдарды төмен бос тастап, ымықты жоғары көтереді. 4. Алақандарын бір-біріне ысқылайды. 5. Көздерін қысады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Кім келді?» Кане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жануар Иә, иә, иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдың басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сүк саусақтардың ұштарын соғады.	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қаранғы бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бәрі отырды да 1. Қаранғыға қанат қакты. Орындалуы: Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сүк саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері») . 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («манғаз үкі») . 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орында ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Үф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай паш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйдежат. Мына жерде күрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Туыстық аташ» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіндіре отырып, баламен бірге ата-баба	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, басбармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттаратып шығады. Олар бір бірімен тұтан бауырла сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек. Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазалды. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйене бар, Сен тұр – жылқыңа бар Сен тұр - жылқыңа бар Ал сен кішкентай бөбе қазаның қастағын қыр жеп, жылдамай үйде оты (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Күн режимі» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін жоспарлау, өз іс-әрекеттеріне бата беру қабілетін қалыптастыру. Қажетті материалдар: 10 кішкентай ақ, 10 үлкен ақ, 10 орташа сары, 10 орташа жасыл, 10 орташа қоңыр, 10 орташа күлгін (сирень), 10 Үлкен Көк, 10 Үлкен

Дидактикалық ойын: «Балықшы» Мақсаты: балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті заттар: кен қорап, әртүрлі өлшемді және тектұрадағы көптеген түймелер Ойын барысы: "Біз балықшылармыз. Бізгі үйімімізде балық аулауға барамыз. Біздің қолдарымыз түймелі балық аулауға көмектеседі. Қолдарыңды түймеңіңізге түсіріп, балық аулаңдар". Бала кез-келген түймені алады. Сен қандай "балық" ауладың: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңгелек немесе шаршы. Балықтың түсі қандай? Ол жеңіл ме, ауыр ма? Жылы немесе суық па? Еңгі балықты шелекке саламыз. Көзіңізді жұмайық. Қолыңды шелекке салып, балықты табыңдар. Одан сұраның: "Сендер қандай балық ауладыңдар: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңгелек немесе шаршы?" Қосымша сұрақтар қою: Сенің балықтарың қандай түсті? Ол жеңіл ме, ауыр ма? Ол жылы ма, әлде суық па? Еңгі балықты аулаңдар. Ол қандай? Басқа түймені мұқият қарап шығыңдар, оларды салыстырыңдар. Еңді аулаған балықты шелекке салыңдар. Балаға көзін жұмуды ұсыну. Қолыңды шелекке батырып және балықты ұстау. "Негізден бұл сендердің балықтарыңды ойлайсыңдар? Ол кішкентай және дөңгелек пе?" (Жапсыру)	5. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 6. Органды саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардың ұштарын соғады. 11. Барлық саусақтардың ұштарымен бірге соғады. 12. Алақан дәрменшәпалақта йды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шарды. Лах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті материалдар: ұшықтары бар тәрелке немесе қорап, түсі, пішіні, құрылымы түйме түрі бойынша әр түрлі. Ойын барысы: Түймелерді мөлшері, түсі, пішіні, тесіктер саны, материалды бойынша сұрыптау. Өлшемін, түсі, пішіні, құрылымын қарқындылығын жоғарылау немесе төмендеуі бойынша жолдасу. (Жапсыру)	аташын құру. Қажетті материалдар: қағаз парағына үш дөңсгейлі бұтақтары, түймелері бар симметриялы түрде салынған ағаш. Ойын барысы: Бала анасына тиесілі түймені тандап, оны ағаш діңінің көк-сезімдер, әлеуметтік байланыстар, қызылдар-белсенділік, жақсы істер, кара-нашар орындалған істер немесе тапсырманы орындаудан бас тарту. Бір күн бұрын келесі күнді талқылау, түймелерді жоғарыдан төмен қарай ұстағышқа байлап, күннің түйме режимін жасау. Күннің соңында сіз отан қызыл немесе кара түйме бере отырып, оның әрекеттерін бағалау. (Жапсыру)
---	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақанмен ойнайық	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қақпаға домалату. Дөптыжығарды дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Қонаққабарайық»
	Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысу арқылы ұштылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеті ерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалға дөптыжығарды айналындырып, оны тегістеп, радио сөздерді пассивті сызығымен екіге бөледі. Басын сөздіктен белсенді сөздікке бекітуді, қарындашпен аудару. Сөйлеуден таныс белгілеуді, екі кішкентай сөздерді түсіну және ажырату аятынан айналындыруды дағдыларын дамыту. қонаққабарайық Ызылдағанын естесек тауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші Ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кіріпшілердің (үлкен, кіші), көлемдеріне сәйкес айналындырып, санырау құлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кіріпшілер (үлкен, кіші), алма, санырау құлақтар. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз ерекшеліктерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тасылдырып, айналындырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазаланып алына, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптастыру. Олардың қалыңдығы 1 см, ені 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тістатазып шығарудың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» Мақсаты: Ұсақ Моториканы дамыту пирамидалар көмегімен бірқатар маңызды міндеттерді шешу. Тәуелсіздіктің дамуына және әртүрлі іс-қимыл әдістерін игеруге ықпал ету. Балалар өз бетінше	Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: ермексаз жұқа біртекті кабатпен (0,5—1 см) жайылады, топтастыру содан кейін бала қарапайым біреуін бөліп аны жапырағы бар алманың контурын сызды немесе бүкіл істіктерді топтастыру, алманы бұршақпен толтырады, түстерін атау. Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген сұлуаттарды табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 24 карта, сұлуаттар бейнеленген 24 карта. Ойын екі кезеңде өткізіледі. 1 кезең - "үлкен, кішкентай" Ойын барысы: Үстелге көкөністер мен сұлуат карталары қойылады. Тәрбиеші балалардың назарын олардың үлкен және кішкентай екендігіне аударады. Бүкіл арқалы балалар көкөністер мен мөлшерді анықтайды және атайды. Содан кейін тәрбиеші	Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәнділеміз" Мақсаты Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Торты бұршақ, бұршақ, жантақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға баулу Шарты: бұршақ, бұршақ, жантақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: «артық», «кем» ұғыммен таныстыру, балалардың жабайы Жануарлар туралы идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит, және т. б. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Жасыл ермексазды кісенкеге езіп, отан шырша пішінін беру. Баланы шыршаны моншақтармен, табиғи материалдармен немесе түрлі-түсті қамырдан жасалған кішкентай шарлармен безендіруге шақыру. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: «артық», «кем» ұғыммен таныстыру, балалардың жабайы Жануарлар туралы идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит, және т. б. (Математика негіздері)

	ойнау және құралдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. (Математика негіздері)	мөлшеріне назар аударып, көкөністердің түрлі-түстікарталарына көлеңке тандауды ұсынады. (Математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннулі бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үйкен және ұсақмоториканы дамыту) «Біз кінніш үйренеміз» әңгіме Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киісе ше? Ал егер жемпіршалбарға салынбаса ше? Аулаурып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Бакылау: Ағаштың бүршігін бакылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар.Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ағаштың, Ағаштар тұр бой түзеп. Қазір қай мезгіл? Көктемде қандайқұбылыстарды байқайдындар? Ағаштарда қандайөзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алғандағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: бағаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Күнмен жанбыр» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бакылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бакылау. Мақсаты: Көктем келіп көтеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағдайлай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. -Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құрғақ су құю, қолсынту. Мақсаты: бағаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әңгіле қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Бакылау: Жылғалардан аққан сулы бакылау. Мақсаты: Бағаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда неғайда болады? 2. Су нені суарайды? (қоршаған ортамен таныстыру) өркөм сөз: Ой, бағалар, бағалар, Жылды-жылды жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шаңу. Мақсаты: бағаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор болу білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	- Бакылау: Көктемде ағаш шығатын гүлдерді бакылау. Мақсаты: Бағаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? Бөйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұдымаймыз, қамқорлық көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бағалар-ау, бағалар! Шақырады бағалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алғанда шашылдып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: бағаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек Бакылау: Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттар не депенді бағатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? -Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? -Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? -Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышың. Нөсерлі қара төңді бұлт. Асыға үйге енді жүрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бакылау. Мақсаты: бағаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.

			жылдызды «Көп» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуінен орату	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. Аяқ киімді шешіп шафқа салдым, екінші аяқ киімді киіміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).		
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қонымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды, өз төсек орнын тауыжылауды үйрету. Ұйқы кезінде балда басына көрпелі жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жауып қалағандық. (өзіне-өзі қызмет ет дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлім Мақсаты: балда ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлім, әлім, аяқ бөсем, Аяқ бөсем жат бөсем. Жылама, бөсем, жылама, Жүлдік шатып берейін, Байқұтанның құйрығын Жүлдік татып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлім, әлім бөсем» әні Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулар), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ет дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұдымыз (2-4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап аламы.		

Сүртегі қолыңыз,
Сүртегі жаныңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	күнде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шоғылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәленің-пигеналық дағдылар).						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</td><td>«Ұлттық қызына» бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойынның: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балаларды суреттің түсін, фонның жануарлардың түсімен сәйкестіруге үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Ойынның барысы: әртүрлі түсті екі карточка алып, ұқсас түсті жануарларды ата; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда салу. Кім көп фигуралар салса, сондай-ақ тәрбиешісөкөк қолдайы жануарларды өзі салса, сол жеңеді. (Сурет салу)</td></tr><tr><td>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс-жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білістің болады. Сатушы баламен сатып алушы балалар ботып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жұтып заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жуғыш заттар.</td></tr><tr><td>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер.</td><td>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер.</td></tr></table>	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Ұлттық қызына» бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойынның: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балаларды суреттің түсін, фонның жануарлардың түсімен сәйкестіруге үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Ойынның барысы: әртүрлі түсті екі карточка алып, ұқсас түсті жануарларды ата; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда салу. Кім көп фигуралар салса, сондай-ақ тәрбиешісөкөк қолдайы жануарларды өзі салса, сол жеңеді. (Сурет салу)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс-жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білістің болады. Сатушы баламен сатып алушы балалар ботып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жұтып заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жуғыш заттар.	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер.	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер.
Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Ұлттық қызына» бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойынның: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балаларды суреттің түсін, фонның жануарлардың түсімен сәйкестіруге үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Ойынның барысы: әртүрлі түсті екі карточка алып, ұқсас түсті жануарларды ата; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда салу. Кім көп фигуралар салса, сондай-ақ тәрбиешісөкөк қолдайы жануарларды өзі салса, сол жеңеді. (Сурет салу)						
Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс-жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білістің болады. Сатушы баламен сатып алушы балалар ботып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жұтып заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жуғыш заттар.						
Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер.	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер.						

[illegible]

	бүлдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аластай табуы керек. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	тобының алдына келіп тұрады. Доппаны да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айналады берсін. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың кәмімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиындан суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). Логикалық ойындар (математика негіздері) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруді жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Сарығаш ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жанатұрмыс ауылы
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:

21-08-2025 ж.
Сарығаш

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограмма жоспары

Ересек “Балдырған” тобы

Тәрбиеші: Шыршаева Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балдыртан» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы, ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды тандау мүмкіндігі мен өз қалауы бойынша тандай білуге тәрбиелеу. Балаларды «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге дағдыландыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025 ж	Сейсенбі 22.04.2025 ж	Сәрсенбі 23.04.2025 ж	Бейсенбі 24.04.2025 ж	Жұма 25.04.2025 ж
Күн тәртібі	Апта дәйексөзі «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімді дәмін татып өсіп өнер»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Күй күмбірі «Көңіл толқын», танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет). «Менің үйім, менің қалам» Ұй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кен орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кен орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы: Көңілді Ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кен орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшіннен берілді өлшеммен, материалдары тандайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Шенберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен тандау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шенберлер. Ойын барысы: Сізбен бірге ересті белмесін құрып, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Жау жүргіншілерге арналған" Мақсаты: екі баспалдақты үйреуді жалғастыру және қабақтау (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғары, көпір, жақын, табак. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы: Міне, бізде кен өзен бар. Ал сіз бев біз ойыншықтарды аударуымыз керек. -Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы. Түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: Біз қазірдің өзінде жолмен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл таражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру)

Танергені жаттығу	Мақсаты: баланың организмін «оыту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұшылықт жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету. «Бір алақан, екі алақан». Б.к.: аяқты алаша қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды ала созып, алақанның жотарықарату, б.к.-қа орау. Осындай шаекініші қолмнорындау. Осылайша кезек орындау. (4 ретқайталау) «Алақанды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алаң иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-қа орау. Еркін тыныс алу. (5 ретқайталау.) «Жүреміз». Б.к.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сел көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу. «Келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) «Доп». Б.к.: аяқты алаша қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жөніл секіру. (4 ретқайталау) (Дене шынықтыру)
---------------------------------	--

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:
шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалды орғыналу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылсың,Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орғынбілу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орғыналу. Көркем сөз: Су, су менің бөтімді жу. Тамақтану (өз орғын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орғыналу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орғын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар:Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орғыналу. Көркем сөз: Су, су менің бөтімді жу. Тамақтану (өз орғын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар:Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орғыналу. Көркем сөз: Су, су менің бөтімді жу. Тамақтану (өз орғын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар:Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орғыналу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орғын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Балақан»Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнап.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Макасы: Бөтелке сандылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциядауға, көздіжәне сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. Жабдық: әртүрлі түстер мен өлшемдегі түймелер, пластикалық бөтелке. Ойын барысы: Балаға түймелерді бөтелкенің	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз»Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балдан үйрек – апам. Орган терек – атам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде бесуіміз. (Сөйлеуді дамытужәне Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Макасы: Баладарды ересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылыұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті заттар: әртүрлі түстер мен өлшемдегі жашақ түймелер, ермексаз,тіс тазалағыштар. Ойын барысы: Ермексаздың бір бөлігін алады да, өткір ұштарын кесіп тастағаннан кейінотан тіс тазалағышты	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық. Тұр орғыннан бас бармақ, Балдан үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,Тігтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатыды. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Макасы: Баладардыересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті заттар: бір түстімағанын кішкене қиыты (төртбұрышты немесетікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы.	Саусақ ойыны «Үкі»Орманда қаранғы Бәрі-бәрі үйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маназданып отыр КаттыӘрі-бәрі отырды да Қаранғыға қанат қалды. Орындалуы: Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады.(«Орман») Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «құйқыға кетейді». Бас бармақ пен сүк саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). Қолдарын артқа жинап, жеуділерін көтерей («маназ үкі»). Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф.	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғысбөлідрү» Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер.(көздерін қолмен басу) Рахмет саған,құлақтарым, сендер бәрінестіңсіңдер. (құлақтарын ұстау) Рахмет саған, қолдарым,сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) Рахмет саған, аяқтарым,енді, сендер топылдаптыжүресіңдер. (топылдау) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Макасы: Баладардыересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Түстінемесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: түрлі түсті түймелер, үйлер. Ойын барысы: Түймелерді үйлерге түсібойынша жапсыру. (Жинастыру)

	жабыстыру.Балға түймелерді әдеттен тыс тақпаш байлауды ұсыну.Бетілі бір өлшемді немесе түсті түймелерді байлау. Әр түрлі түсті ермексаға салынған тіс тазалағыштарда тиісті түстердің түймелерін байлау. Әр түрлі ұзындықтағы тіс тазалағыштарды жабыстыру және баланыназарын соңында тіс тазалағыштардың ұзындығы мен оларға байланған түймелер санының байланысына аударып, түймелерді байлау. (Жансыру)	Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғары, сол, оң, жоғары (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т.б. (Жансыру)	Үрлеймін деп қатты, жарып алым шарды. Пах «Сөйлеуді дамыту және көркемдестіріс» Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қатпар бөліне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың нөлшемі. Ойын барысы: Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жансыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шаңам қуыршақты сырғанағалы» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеріп отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орынды тап» Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды тандау мүмкіндігі. Шарты: Табақта арналған табақтардың мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табақтардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиешінің сөзін	Казак тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, қимыл іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпіштер" Мақсаты: Мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал:мүсіндеу аспабы, ақ және қондырмексаз, кәмпіш қораптары, стек,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан дақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) дақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалау. Допты жоғары дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Тауықтар мен балалықтар» Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті доп" Мақсаты: Мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау);	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "Пластилин ография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "Біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер отан отырсындар және кез келген елдің болашағы мен откеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жатығуларды қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалауға білетін бекіту; әртүрлі нысандардың фондында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түстіБауырсақ пен жолақты мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ"ертегісінде ме? Ата менәже өмір сүріпті. ОларБауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал жеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен кесектен Бауырсақты шымшуарқылы мүсіндейді.)

өкселді (Жасыл алма, балалар бір күн бұрын мүсіндетен ермексөзден жасалған қызыл жидектер) және балаларды емдетіскепелді. Кіріп (ойыншық) пайда болады, ол да емделуді күтеді. Тәрбиеші табактарды таба алмайды. Кіріп қайтырады, тәрбиешібалалардан мұндай жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табактардымүсінделуді шешеді жәнеоларды доптай тетістеу арқылы мүсіндейді. Кіріп балалардан түсті табактар жасаудысұрайды (мысалы, қызыл жидек — көк табак). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеудіұсынады. Балалар Кіріпесежакынлап, оны сипаттайтын ем ұсынады: "сары табактағы жасыл киіз", "ак табактағы қызылжидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атама, онда кіріп күресінді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Банттикер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, олардыжыраға білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде банттикер бейнеленгенкарталар мен маркерлербар, балалар банттиктіүсін анықтап, оны бояу керек. Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. Келесі бантиккі қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). Жануарлардыңбанттик тағайық. Қызыл банттикері барқанша жануар және көкбанттикері бар қаншажануар бар. (4 қызыл және 4 көк). Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтқыңдар. (аяқтар) (Математика негіздері)	Майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларермексөзден әр түрлішінді қуыршақтар үшін "кәмпіт" жасауды ұсыну. Сіз қоныр түсті ермексөздің бір бөлігінқысып, допты немесетекшені орап, ермексөздінақ бөлігін алып, бір бөлігінқысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшенішұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластлинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаатажуу, ролікті орап, кесектерге кесіңіз, қампикорабына салу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жазылуды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен жәнеден емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін картааларды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшсүйенен ерекшеленеді. Ойыншықтардың міндеті- суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артықкеңінін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, ауе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция	Түстерді араластыруға үйрету; Сауақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеуақтағы, ермексөз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға сауақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластлинн кесектерінен кішкене бөліктерді қысууды ұсыну. Оларды ермексөз жұмсақ бопында біріктіріп, қолданды. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлгіге көмектесуге асыңалы" Дидактикалық құрал фетрадан жасалған жәнебөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бая, жаулаулардың түсі бойынша шелектер, Түлгі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалпа. Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту Міндеттері: Ұсақ моториканыдамыту Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту	Машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атауларын туралы тапсырма мен үлгі бойынша әрекет етуге үйрету Бастапқы санау дағдыларын дамыту Негізгі түстермен таныстыру Жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыруымыз. Ойын барысы: Балаларды бака матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайынжауу: шелектерді жаулаушыларды жуу қажеттілігінтісті түсті шелекке жаулаушыларды қоюды ұсыну, содан кейінбалаларды Плюх-плюхкемесінің діңгектеріне орналастыруының жаулаушылар санына сәйкес қою. Кемесімен саяхатқа шығуды және Түлгіге көмектесуді ұсыну - отандылық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну. (Математика негіздері) бекіту; балаларды әртүрлішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызылүсті заттарды таңдауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі	«Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленем, майға пісіріптем, терседеуығам. Ұстаптай кеттім Атама, Ұстаптай кеттім Әжесі. Ұстаптай кетті Қоян менен Қасқырға. Ұстаптай кеттім Аюға, Ұстаптаймын сағамүлде де!» деп әндетіпкеледі. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіпқалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақкеліседі, бірақ жасырынбақ ойнағысыкеледі. Бауырсақзаттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", затын түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі-түстіермексөзден бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтаржолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жоларқайда? Балалар бауырсақтарға арналғанжолдарды (жолактарды) мүсіндейді. Жолдар Бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгіреді. (Балаларбауырсақтарды, әрқайсысын өз жолатынақояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарташытуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтардыалдың-ала мүсіндеген үлкенқайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзенбойымен "жүзеді". (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену. Материалдар: Үлкен жәнекіші заттар бейнеленген картаалар Ойын барысы: Үлкен және кішкентай заттарды бейнелейтін картаалар
--	--	---	---	--

		көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трәмвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқарылышыға өтеді. (Математика негіздері)		түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды анығы келесі. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. Дұрыс жауапшын Катя қуыршақ басын изеп, бала затты қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. (Математика негіздері)	(балықтар, гүлдер, жаныбарлар және т.б.) ойын лотоға ұқсауы мүмкін: сол жақтағы үлкен карталарда – сквиоыскт (үлкен және кішкентай, он жақта – бірдей өлшемді екі бес ұяшық, бірдей суреттері бар кішкентай карталар). (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабылдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннулі бакылдау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киісе не болады? Ал егер аяқпен етік, содан кейін шалбар киісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бакылдау: Торғайлы бакылдау. Максаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсын Жерден тары шоқып аңғайсын. Бетегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсын. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шауу. Максаты: балаларды	Бакылдау: Көк шөпті бакылдау. Максаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін өту. Сұрақ – жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сен берер, Оның аты (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аялдап шапшылып	Бакылдау: Жанбырды бакылдау Максаты: Жанбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жанбыр жау жанбыр, Жаушы жанбыр. Менін әсем далама, Менін әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жанбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын аялап жинау.	Бакылдау: Желге бакылдау Максаты: Табиғат құбылыстарын бакылдай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйлап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту	Бакылдау: Ауа райын бакылдау. Максаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайдалы? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсіңісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аялдап жинау. Максаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны:

	енбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (енбекқызметі) Қ/к ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Енбек қызметі) Қ/к ойыны: «Жаппалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жанылтпаш айттып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Мақсаты: Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Енбекқызметі) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	және көркем әдебиет) Енбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Енбек қызметі) Қ/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	«Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболжамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шакафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. Қолпотқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылығдайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Нан коқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үтіппей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күнігізі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауыжыауды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып. Мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жағатын қалағалау. (өзін-өзі қызмет ет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жыллама, бөпем, жыллама. Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жілікке татып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өлгінен киіну. Түймелерін келдеу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дегендігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асыраптөсекке түсірсеніз, көзімізді ашып жұдымыз (2-4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшкітап алу, күзде суық тонамиз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
--	---

Бесін ас

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттықтыру), ауа, су емшаралары, жалпаяқ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кімдерін реттейміз өздігімен кінә. Түймелерін қылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратын сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймапп алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жаныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Ойын – «Кім тіпті сарнилан»

Аталье Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, атальеде тігілгенін айтады. Атальеде қалған даярдың барлығына көйлектерін білді. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршақтың ескі көйлегіне аударады, отан атальеде барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге атальеде барады. Тәрбиеші атальенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойыншының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек кереккенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен тандайсың? Мен тастап алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: - Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршақты үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек

«Ұлттық қазына»
Вариативтік бағдарламасы
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Дидактикалық ойын:
"Бақбақ" Мақсаты: сурет салуды дамытуға ыңғайластыру. Өсімдіктердің сыртқы түрі (сабақ, жапырақтар) илесіне негізделген гүлдер салуды үйрену. Гуашь бояуларымен сурет салу техникасында жаттығу: әртүрлі пішіндер мен сызықтарды біріктіріп, шеткелердің түсі мен өлшемін таңдау. Шарты: Қызыл бетіне үлгіге қарап бақбақ гүлін салу, түсті тандай отырып бояу. (Сурет салу)

Ойын: "Аяқ киімді көрсету" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сыңған. Не істеу керек? Кім жөнді алады?" Балаға жауап береді. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөнді аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүрін

дім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сен де бағы, шетелер бар ма? Сен қалай жөндісің? Сен бағаммен түртесің бе, шетелмен шетелісің бе? Қараңдаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімді жөнді, сені мен оларды қайтадан киіп аламын (аяқ киімді киіп). Аяқ киімнің жөндісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды а киімді жөндеуге алып келіп шашырады.

(Қоршаған ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылық тудыру. Дөңгелек түсті заттарды (допты) бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Шарты: Гуашь бояуларымен

Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жұтыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, тағары, қаспа, ақша, жұтыш заттар.

Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Промастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөптің бетімен аяқтау. (Сурет салу)

Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойын жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің дөңгелегі түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақыртып келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келмейді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалып, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалып, ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, дөңгелеккің ботқаның түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер дөңгелек түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер сенің те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзін жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен дөңгелегіңнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жапасын салу керек. Балалар

	тірешіп. Қуыршақтары бар балал диванға отырады және күтеді. Тігінші шығ қуыршақтарға арнап-жанана көйлектер шығаред.Балалар қуыршақта арналып жана киімді к көреді. (Қоршаған ортаға таныстыру) Дидактикалық ойын: «Теміржол» Мақсаты: бейнелеудегі балаларын, қиялын дамыту. Материалдар: кнізден жасалған қалам, пойызүлгісі Шарты: тәрбиеші балаларпнойыз вагондарынла жануарларды салуды ұсынады. (Сурет салу)		Сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және фигураның контурын қайталай отырып бояу. (Сурет салу)		көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортаға таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сикырды суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті бояуымыз қарындаштарымен, үстіне кара гуашь бояуымен бойаймыз (Бояу домалап кетпес үшін оны талықпен арыластырғандықарыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз кара фонарқалы пайдала болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)
Балалармен жексе жұмыс	Мардан мен Ансельға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Айару мен Равнаға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	Ерке мен Азаматқа ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортаға таныстыру)	Аянамен БетарысқаҚұрастыруда бө.шөктерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Айсана мен РавнағаҚұмға тапқашалармен өз бетінші ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кшінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімнің киімін түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райыбақылау (Қоршаған ортаға таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балалардүлкісендер ойнайды, тәрбиеші мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап	Күннің екінші жартысындағы ауа-райыбақылау (Қоршаған ортаға таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көзектермен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көзек бетпердесін киіп, дөңгелекпен отырады. Ойын жүргізушісі: Көзектерім түршіп, Беттеріңді	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортаға таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды отырып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортаға таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгелекпен қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды отуға тырысады. -Қоянды, қоянды ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлетіңді киші,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райыбақылау (Қоршаған ортаға таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, алаңгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып жеке топты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орынға, маршапатқа не болады. Ал ұтылған топ таппак неолен айтып өз өнерін көрсетеді.

	тұрып, алақан қазып қып жалғыз сауысатымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай паш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірінен сауақтарынбүтеді. Бас бармақ, Баған үйрек,Орған терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	жұшы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жаландатан ку түлкі, Кейін қалыпты орманға. Көжектерін қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ан ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Денешынықтыру)	сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Серуеннен орату	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдібест, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Максат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойналар. Ертегітілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояту, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойналар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-тігіненалық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»
Балалардың үйге қайтуы	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Өнергеі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Сарығаш ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жанатұрмыс ауылы
ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:

Сүлейменова А.А.

28-30 *сәуір* 2025 ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограмма жоспары

Ересек “Балдырған” тобы

Тәрбиеші: *Жаралбаева Р.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
5-апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бакытты бала-2050» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28-30 сәуір және 01-02 мамыр 2025 жыл

Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Нанды қадірлеуді білуге тәрбиелеу. Ересектердің еңбегін бағалай және құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға, түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025 ж	Сейсенбі 29.04.2025 ж	Сәрсенбі 30.04.2025 ж	Бейсенбі 01.05.2025 ж	Жұма 02.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Күй күмбірі «Адай» күйі танергенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланын бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көңіл қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?" Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мүғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ойын: тәрбиеші Хайуанаттар бағында жануарлардың жанбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)	Демалыс	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы пазин нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын тандап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру)

**Танертенгі
жатылу**

Мақсаты: беланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қолыптың қалыптасуына ықпал ету.

«Бір алақан, екі алақан».

Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бір қолды алаға созып, алақанын жоғарықарату, б.к.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындалу. Осылайша кезек орындау. (4 рет қайталау)

«Алақанды өкшеге қою».

Б.к.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жаңындағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау)

«Жүреміз».

Б.к.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау)

«Доп».

Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет алдымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)

(Дене шынықтыру)

Тапты ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	
Тапты салды, дақолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына илу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылсын, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына илу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына илу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына илу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, кон. Асықта да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жаныс-арқалы композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұшықпаған тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балалармен түймелерді қарастыру-сәулесін қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні	Санамақ (Қалыр Мырза Әлі) Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шоппа, Қозы, Қолық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымыш, Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жаныс-арқалы композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме, Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын тандау, Қақпақтар бір жағынан жасалды (түймелер бір-бірінен шамамен 10 Кілемнің екінші жағында қақпақтар жасалды.	Біріңшеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балам үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бекеуіміз. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жаныс-арқалы композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді. Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен.	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақтақ тыңдап, ұғып ал. Алта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша тандау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: алты түсінің атаулары-қызыл, қызыл сары, сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық: фланелеграф, алты түсті картонның тар жолақтары (15x0, 5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі-түсті жіп жолақтары бар ақ қағаз жолақты, сол түстердің алты шеңбері. Барысы: Төртіншісі

	бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісің бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Баламыздың өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті- есте сақтау үшін ойындалғанына ұқсас комбинацияны	Қалған үш түйме-дөптар, Соққы жасау үшін сауақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласыз. Ойыншылар қалғаны кезекпен ұрады. (Жапсыру)	(Жапсыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза аудада) Максаты: Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) дөпты кеуде тұсынан лақтыру, он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан дөпты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Дөпты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қатып алу. Ойын: Тобы: Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті дөп" Максаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымыш, домалау) түстерді Араластыруға үйрету; сауақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тактасы, ермексаз, стектер,	Қазак тілі Педагогтің отінші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп Дидактикалық ойын: «Түсінге сәйкес киімді тап» Дидактикалық ойын: "Құыршақтарға арналған кәмпіттер" Максаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымыш, домалау, тігістеу); сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тактасы, ак және қоныр ермексаз, кәмпіт қораптары, стек, майлық, лигктеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі пішінді құыршақтар үшін "кәмпіт" жасауды ұсыну. Сіз қоныр түсті ермексазын бір бөлігін қысып, дөпты немесе текшені орап,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Максаты: "Пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер отан отырсаңдар және кезектен елдің болашағымен өткеніне саяхат жасай аласыңдар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын айтатын "балалар, бізге әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді флаксиграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті дөп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек-кезек қалған шарларды "байлап", арқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса тәрбиеші отан көмектессеі және кенес береді. Содан кейін үлестірмелі материал тез ашылады, ал балалар сол жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру) Дене шынықтыру «Дымбілместен ойнаймыз» Максаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық» Дидактикалық ойын: «Көлік» Максаты: ермексаз кестесінен бөліп алу, дөптектету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөптектетер болуы керек жерде машинаның түбін теу. Қамырдың төртбөлігінен дөптектетерді қалыптастыру. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөптектетерді тістаулағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу)

	майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың шұжық жасап, шарды немесе көмгімен әр түрлі түсті текшенішұжықпен бөсендіру пластилин кесектерінен кішкене кесек. Немесе илектеу бөліктері қысулы ұзыну түйреуішпен екі түсті Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмгімен доптың бетіне сызылғызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	ермексаздың бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшенішұжықпен бөсендіру түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жау, ролікті орап, кесектерге кесіңіз, кампиткорабына салу. (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпіршалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Максаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсын Жерден тары шоқыл алғайсын. Бетегенді томпайтып Бикте ұшып самғайсын. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбекшілдігі) К/к ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі	Бақылау: Көк шөңгі бақылау. Максаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сен берер, Оның аты..... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Жапалақтар» (дене	Бақылау: Желге бақылау Максаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Максаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Құстарды ұшып келу» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Сөкіру, жүтіру, жүру дағдыларын бекіту.		
	Бақылау: Ауа райын бақылау. Максаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ атайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсімісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Максаты: Табиғатты алауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/к ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркініс-әрекеттер.				

	Турады тақтақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	шынықтыру) Жеке жұмыс: Жанылtpаш айтып үйренейік. Көп көкөк, көкөктеп, Көктем келді, Көкөк кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.		
Серуешпен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылtpаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шадыбарды шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Көйлекті, шадыбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шиффа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. Қолотқақтарды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға қолынды жу» Көзекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майылықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоямын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қояды, өз төсек орнын тауыжатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпесі жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қалдырады. (өзіне-өзі қызмет ет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өнегелі 15 минут Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, аяқ бөлем. Аяқ бесікке жат бөлем. Жылама, бөлем, жылама. Жүлік шатып берейін, Байқұтанның құйрығын Жүлікке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. «Әлди, әлди бөпенім» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асыраптөсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Он жасқа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)				

Қолдарын жуу, кұратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған бөлань,Аймалап алады.

Сүртеді қолыңды,

Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін түйірінікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымизды созамыз. Аяғымизды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).		
----------	---	--	--

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: "Әдемі шашкино" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштараздың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сұсабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бойысың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қарашаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын- өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, айтпесе бәрі ұзақуақыт кезекте тұруы керек. Ола, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды киноға кел. (Ойын жалғасауда.) Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Тексеріс»	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Оюлы шапан» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. Материалдар: акапель қарасқа, шетка, шапан үлгісі Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық киімдерін көрсетеді. Ұл балаларға және қыз балаларға арналған шапандарды топтастыруды және Арманға арналған шапанды үлгіге қарап оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)	Ойын: "Итке арналған шаш кино" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырызып, оны кесіп тастайды. Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Үл шоқтары" Максаты: қиялды шығармашылықты дамыту. Материал: саусак бояулары. Пламистерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шашықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті шеткемен аяқтау. (Сурет салу	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойып жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің донғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғын келмейді ме? Донғалекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ын айсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалды, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, донғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер донғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егересің те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзін жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен лекелігімнің денгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар
---	---	--	---	--

	Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель, краска, шетка, текемет үлгісі Шарты: тәрбиеші бала текемет түрлерін көрсетеді. Түстеріне қарап топтастыруды ұсынады. Жұбы жоқ текеметті үлгіге қарап текеметті салып, оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)			(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Айналымдағы шөптер» Мақсаты: асфальтта бормен өз бетінше ойдан сурет салудамүмкіндік беру. Материалдар: түрлі түсті борлар Шарты: тәрбиеші балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)
Балалармен жекпе-жұмыс	Майдан мен Омар ақарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанасыл мен Еркеге геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен Таныстыру (математика негіздері)	Азамат пен АянағаҚұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)	Айсана мен Еркегежұмбақ тапқыштармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімінің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райыбақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардыңойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балалардүлкендер ойнатады,тәрбиешікі мені күлшіт ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қыл жалғыз саусағымен қуырбастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райыбақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектермен түліктер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бөттердесін киіп,дөңгелекпен отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы,Бөттеріңді жушы. Нұ орманға барайық,	Күннің екінші жартысындаауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгелекпен қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоянболады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы, Бөт-қолыңды жушы,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлетіңді киші, Еңгі бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып жекеге допты қай команда бірінші апаралды соғі топ бірінші орында, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ неолден айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)

	сон ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын үтеді. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	Тамактанып алайық. Қаш: Жалаңаштан ку түлкі, Келін қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер эн ырғағыммен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, аңірді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»